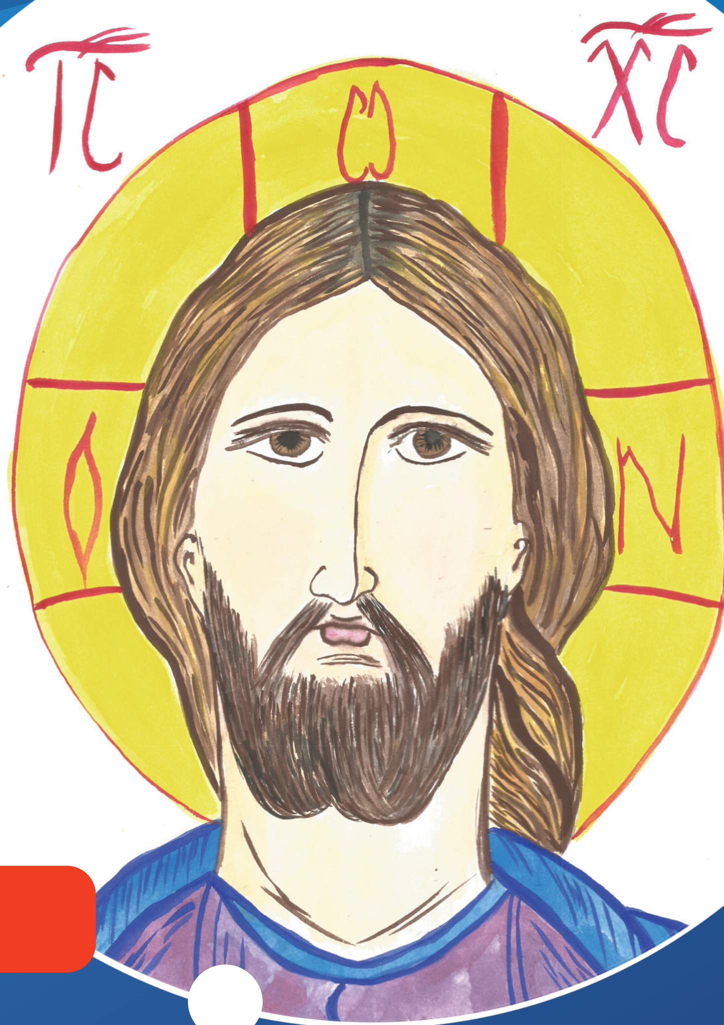
1

Ministerul Educației și Cercetării



Daniel Cergan
(coordonator)

Radu Ungureanu
Elena Bălan
Daniela Grigorcea
Florin Zărnescu

Cultul Ortodox

RELIGIE

Manual pentru clasa I



EDITURA PARALELA 45
EDUCAȚIONAL

Manualul este realizat în conformitate cu Programa școlară pentru disciplina *Religie, Cultul Ortodox*, Clasa pregătitoare, Clasa I și Clasa a II-a, aprobată prin OMEN nr. 3418/19.03.2013.


116 111 – numărul de telefon de asistență pentru copii

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Daniel Cergan (coordonator), **Radu Ungureanu, Elena Bălan**
Daniela Grigorcea, Florin Zărnescu

RELIGIE
Cultul Ortodox



Manual pentru clasa I

Editura Paralela 45

Editura Paralela 45

Manualul a fost aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 6066 din 25.11.2020.
Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital.

Referenți:
lect. univ. dr. Laurențiu Tănase, Universitatea din București
lect. univ. dr. Oana Moșoiu, Universitatea din București

Redactare: Mădălin Costache
Corectură: Alexandra Turcu
Tehnoredactare: Mariana Dumitru
Design copertă: Mirona Pintilie
Pregătire de tipar: Marius Badea

Credite foto: PATRIARHIA ROMÂNĂ; shutterstock.com
Materiale video și audio: TRINITAS TV; autorii manualului
Digitalizare: EDITSOFT & SERVICES

ISBN 978-973-47-3730-7

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ
EDITURA PARALELA 45
Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177
Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918
Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492
E-mail: comenzi@edituraparalela45.ro

www.edituraparalela45.ro



Cuprins



Rugăciune
la intrarea în clasă

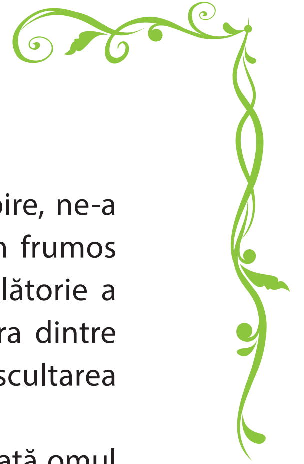
Doamne, Doamne, Ceresc Tată,
Noi pe Tine Te rugăm,
Luminează-a noastră minte,
Lucruri bune să-nvățăm.

Căci Tu ești Stăpânul lumii
Și al nostru Tată ești
Și pe toate cele bune
Numai Tu le împlinești.

Rugăciune
la ieșirea din clasă

Toți, cu inimă curată,
Ție Doamne-Ți mulțumim,
Tu, cu darul Tău, Preasfinte,
Ne ajuți oameni buni să fim,

De greșeli să ne ferim,
Țara noastră s-o iubim.
Fiii Tăi iubiți să fim,
Ție, Doamne-Ți mulțumim.



Cuvântul autorilor

În clasa pregătitoare, am învățat că Dumnezeu ne-a creat din iubire, ne-a dăruit o lume frumoasă, este întotdeauna cu noi și ne învață să trăim frumos împreună cu cei din jurul nostru. În clasa I, vom continua această călătorie a cunoașterii și vom afla cât de importantă și de frumoasă este legătura dintre oameni și Dumnezeu. Această legătură trebuie să aibă la bază iubirea și ascultarea față de învățătura Sa.

Pe parcursul lecțiilor din clasa I, vom descoperi modul în care își arată omul iubirea față de Dumnezeu în biserică. Vom învăța despre importanța și aspectul unei biserici, dar și despre cum Îl primim pe Dumnezeu în biserică. Vom evidenția importanța rugăciunii și a participării noastre la viața Bisericii.

În timpul orelor de Religie, vom cunoaște oameni credincioși din Vechiul Testament și pe Sfântul Apostol Andrei. Vom afla că în Biblie ne vorbește Dumnezeu. El ne învață ce înseamnă să fii un om credincios care descoperă, ascultă și împlinește învățătura Sa, bucurându-se de tot ceea ce a creat El.

Vom învăța despre importanța și frumusețea rugăciunii rostită împreună cu aproapele nostru. Prin rugăciune, ne adresăm lui Dumnezeu, iar, prin rugăminte, ne adresăm celor din jurul nostru. Momentul și locul rugăciunii sunt importante pentru fiecare creștin, iar binefacerile rugăciunii reprezintă binecuvântările lui Dumnezeu ce vin asupra celor care se roagă atât pentru ei înșiși, cât și pentru semenii lor.

De asemenea, ne vom îmbogăți cunoștințele despre sărbătorile religioase importante, precum Învierea Domnului și Nașterea Domnului.

Exercițiile interactive, aplicațiile digitale și proiectele puse la dispoziție vor ajuta la sistematizarea, fixarea și aprofundarea celor învățate, sub coordonarea profesorului de Religie.

Mult succes!



Ghid de utilizare a manualului

Manualul tipărit

Casetele corespund elementelor unei lecții de predare.



1. Cuvinte înțelepte

Element ludic, biblic sau sapiențial introductiv, cu rol de brainstorming, cu deschidere spre noile cunoștințe



2. Explorăm

Întrebări-cheie, explorative și de reflecție, premergătoare noilor cunoștințe

3. Textul lecției

Conținutul lecției cuprinde informații necesare pentru o bună înțelegere și însușire a temei, abordate din perspectiva competențelor generale și specifice, conform programei școlare.



4. Exersăm

Exerciții pentru corelarea noilor cunoștințe cu cele însușite anterior, la ora de Religie sau la alte discipline



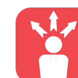
5. Aprofundăm

Conținut pentru aprofundarea noilor cunoștințe, cu nivel crescut de dificultate



6. Joc și creativitate

Conținut diversificat: **Joc didactic** pentru fixarea noilor cunoștințe într-un mod ludic; **Lectură** (poveste sau poezie) pentru aplicarea noilor cunoștințe în contexte nonformale; **Portofoliu personal:** activitate practică pentru dezvoltarea creativității, abilităților motrice, de relaționare și a capacității de organizare



7. Sfat bun

Element rezumativ al noilor cunoștințe, sub formă de enunț sau de citat biblic

Recapitulare

Iată ce am învățat: exercițiii/activități practice de recapitulare a conținuturilor învățate

Evaluare

Iată ce știu: exerciții/activități practice de evaluare a noilor cunoștințe asimilate



Capitolul 1 Recapitulare

Iată ce am învățat!

În capitolul întâi, am învățat despre cum ne arătăm iubirea față de Dumnezeu în biserică. Amintește-ți noțiunile învățate, cu ajutorul schemei de mai jos.



este casa lui Dumnezeu.



bisericii are o cruce în vârf.



se împărtășesc și-L primesc pe Dumnezeu.



este slujba prin care devenim creștini.



se roagă împreună cu preotul.



mă comport cuviincios.



pot fi voluntar la biserică.

36

Capitolul 1 Evaluare

Iată ce știu!

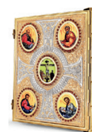
1. Numește obiectele din imagini. Selectează-le pe cele care își au locul în biserică. Notează numărul lor în căsuța de jos.



1



2



3



4



5



6

2. Selectează prin încercuire acele obiecte de care ai nevoie petru a participa la slujba Sfintei Liturghii. Alege două dintre aceste cuvinte și alcătuiește enunțuri scurte cu ele.



flori, lumânare, haine, carte, ghiozdan, bomboane, pomelnic, pix, telefon, pisică



37

Manualul digital cuprinde:

- simbol pentru audio, video, imagine, exercițiu interactiv, defilare pagini înainte-înapoi;
- bară orizontală de meniu cu: buton HOME (pagina principală); pătrat rubic pentru vizualizare toate paginile; butoane maximize/minimize; buton fullscreen; buton download; buton instrucțiuni; buton „search” pagină.



AMII de tip static



AMII de tip animat



AMII de tip interactiv

Competențele generale și competențele specifice

1. Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în contexte de viață uzuale

- **1.1.** Descrierea unor aspecte de bază ale credinței religioase, prin apelul la experiența proprie;
- **1.2.** Identificarea caracteristicilor comportamentale ale unui creștin, pe baza valorificării unor situații din viața de zi cu zi și a exemplelor unor persoane din Biblie;
- **1.3.** Aplicarea unor reguli de comportament moral-creștin într-o serie de contexte de viață reale sau imaginare.

2. Colaborarea cu copiii și cu adulții din mediul familial, în acord cu valorile religioase

- **2.1.** Manifestarea interesului pentru asumarea unor responsabilități în cadrul grupurilor din care elevul face parte;
- **2.2.** Observarea unor elemente de diversitate în cadrul diferitelor grupuri.

3. Explorarea activă a unor elemente din viața de zi cu zi, din perspectiva propriei credințe

- **3.1.** Explicarea semnificației unor evenimente religioase din viața comunității;
- **3.2.** Prezentarea unor sărbători și a unor evenimente cu conținuturi și semnificații religioase, cu incidență asupra vieții familiei și a comunității.



Recapitulare

1. Privește imaginile și identifică legătura dintre ele.



Dumnezeu a creat lumea.



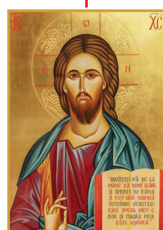
Omul, cea mai importantă ființă



Sunt copilul lui Dumnezeu și al părinților mei.



Ce înseamnă să fiu creștin



Dumnezeu ne-a creat din iubire.



Duminica la biserică



Comportamentul unui creștin

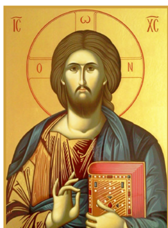


Ce simt față de ceilalți



Împreună cu Dumnezeu

2. Discută, împreună cu profesorul, despre modalitatea prin care Dumnezeu are grijă de noi, folosindu-te de imaginile de mai jos.



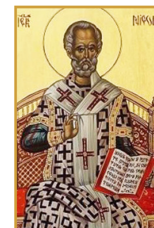
Iisus Hristos iubește copiii.



Maica Domnului este ocrotitoarea copiilor.



Îngerii sunt păzitorii copiilor.



Sfinții sunt prietenii lui Dumnezeu și ai copiilor.

3. Descrie imaginile de mai jos și menționează ce fapte ai putea face și tu pentru aproapele tău.





4. Recunoaște persoanele și sărbătorile din icoanele de mai jos.





5. Formulează propoziții cu ajutorul imaginilor de mai jos.









Capitolul I

OMUL ÎȘI ARATĂ IUBIREA FAȚĂ DE DUMNEZEU ÎN BISERICĂ



Catedrala Patriarhală din București

Copii la Sfânta Împărtășanie

1. **Biserica este casa lui Dumnezeu**
2. **Cum arată o biserică**
3. **Cum Îl primesc pe Dumnezeu în biserică**
4. **Cu cine mă rog în biserică**
5. **Cum mă comport în biserică**
6. **Ce fac eu pentru biserica mea**

Recapitulare

Evaluare



Cuvinte înțelepte

Are acoperiș cu cruce,
Când omul la ea se duce,
Când se roagă, se închină,
El se umple de lumină.

(Biserica)



Explorăm

1. Ce este o casă?
2. Unde Îl găsim pe Dumnezeu?
3. Când mergem la biserică?
4. Ce gest facem când ne aflăm într-o biserică sau trecem pe lângă aceasta?





Cuvinte noi

slujbă – rugăciune a preoților și a credincioșilor în biserică.

templu – loc de rugăciune în Vechiul Testament.



Biserica este casa lui Dumnezeu





Dumnezeu este Tatăl nostru, al tuturor.

El locuiește în ceruri. Dumnezeu are o casă și pe pământ. Aceasta se numește *biserică* sau *casa lui Dumnezeu*. În biserică, Dumnezeu este prezent mereu. Duminica și de sărbători, oamenii se roagă, în biserică, la slujbe.

Credincioșii se închină când se află în biserică și când trec pe lângă aceasta.





Catedrala Patriarhală din București

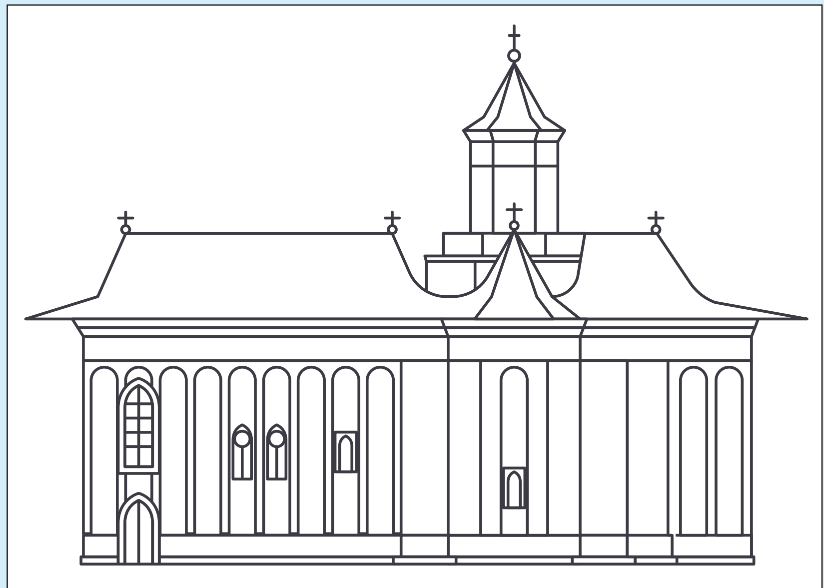




Exersăm

1. Alege dintre cele două imagini pe cea care reprezintă Casa lui Dumnezeu. Coloreaz-o cât mai expresiv.







2. Completează, oral, propozițiile alăturate.

Creştinii merg duminica la ... .
Biserica este numită ... .
Când trec pe lângă o biserică, mă ... .

3. Citeşte cuvintele scrise pe tablouri.

a) Cu care membri ai familiei tale îți place să mergi la biserică?

b) Colorează tabloul în care se află răspunsul tău.

c) Argumentează alegerea ta.













 Aprofundăm

1. Citește sau ascultă textul de mai jos, în lectura profesorului de religie.

Când a împlinit doisprezece ani, Iisus a mers la Templu împreună cu părinții Săi. În Templu stătea în mijlocul învățătorilor, ascultându-i și punându-le întrebări. Se simțea foarte bine, pentru că Templul era Casa Tatălui Său. Toți cei care Îl ascultau erau uimiți de priceperea și de răspunsurile Lui. (Luca 2, 43-52)



Iisus Hristos în Templu, la vârsta de 12 ani

2. Răspunde la întrebările de mai jos.
- **a)** Ce făcea Iisus în Casa lui Dumnezeu?
- **b)** Cum poți tu să urmezi exemplului lui Iisus?

 Joc și creativitate

1. Joc: ***Eu întreb și tu răspunzi***
- **a)** Confecționează o minge din hârtie.
- **b)** Adresează o întrebare despre biserică și aruncă mingea spre colegul care trebuie să îți răspundă.
- **c)** Folosește cuvintele de mai jos.

casă

duminică

biserică

sărbătoare

Dumnezeu

templu

slujbă

Iisus Hristos



2. Poezie

a) Ascultă poezia *Casa lui Dumnezeu*, în lectura profesorului.

Casa lui Dumnezeu

***

Biserica e casă,
A Domnului pe-acest pământ
Aici e rugăciune,
Și locul este sfânt.

Biserica e ca o împărăție
A Domnului, fără sfârșit,
Aici e bucurie,
Și de El mă simt iubit.



Biserica e ca un rai,
Pe care-l căutăm mereu,
Aici ai vrea mereu să stai,
Aproape de Dumnezeu.

Vino și tu, nu doar o dată,
Să spui o rugăciune,
Căci El e-al nostru Tată,
Și viața ta e o minune!

b) Cum mai este numită biserica în poezie?

c) Memorează prima strofă. Recit-o colegilor tăi, cât mai expresiv.

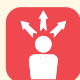
3. Portofoliu

a) Realizează o biserică folosind un plic. **b)** Lipește plicul deschis pe o coală de hârtie colorată. **c)** Desenează-i uși și o cruce, ca în imaginea de mai jos. **d)** Poți să aduci chiar și oameni în biserică, desenându-i.



Inspiră-te din imaginile alăturate.





Sfat bun

Iubește-L pe Dumnezeu din toată inima și întâlnește-te cu El cât mai des, în casa Lui!



Cuvinte înțelepte

Dacă cineva îl bate,
Se aude de departe.
El ne cheamă tot mereu,
În casa lui Dumnezeu.

(Clopotul)



Cum arată o biserică





Explorăm

1. Cum recunoaștem o biserică?
2. Prin ce este diferită biserica de alte clădiri?
3. Cum arată exteriorul unei biserici? Dar interiorul?





Biserica este o clădire cu *turle* și cu o *cruce* în vârf. În interior, pereții sunt împodobiți cu *icoane pictate*.

Biserica este împărțită în trei părți: *altar*, *naos* și *pronaos*. În *altar* slujește preotul iar în *naos* și *pronaos* se roagă credincioșii. În exterior, unele biserici sunt împodobite cu picturi.

Clopotul bisericii ne cheamă pe toți la rugăciune.





Biserica Seminarului Teologic Ortodox de la Mânăstirea Neamț



Cuvinte noi

turlă – turn, cupolă, așezată deasupra acoperișului unei biserici.
icoană – imagine pictată care reprezintă scene biblice sau sfinți.





Exersăm



1. Asociază corect elementele prezentate în imaginile de mai jos cu biserica din imaginea alăturată.



A



B



C



D



E

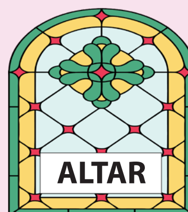


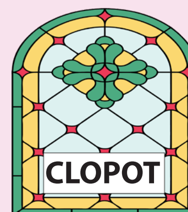
F

a) Notează, în spațiul dat, literele care reprezintă răspunsurile tale.

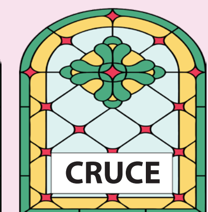
Imaginile potrivite sunt: ...., ..., ... și .... .

2. Formulează, oral, câte o propoziție cu fiecare dintre cuvintele de pe ferestre.









3. Discută cu un coleg de clasă de altă credință despre cum arată locul în care se roagă fiecare dintre voi.





Aprofundăm

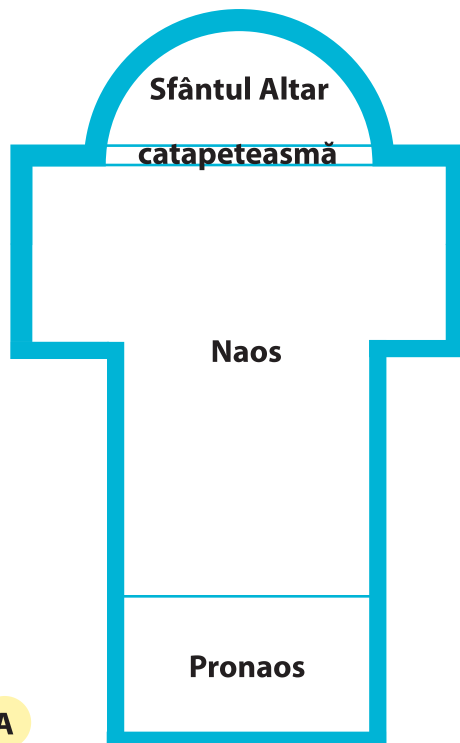
1. Ascultă textul de mai jos, în lectura profesorului.

Privită de sus, Biserica are formă de *corabie* sau de *cruce*. Forma de cruce ne amintește de crucea lui Iisus Hristos.

Peretele care desparte altarul de naos se numește *catapeteasmă* sau *iconostas*. El este împodobit cu multe icoane.

Frumusețea bisericii oglindește frumusețea Împărăției lui Dumnezeu.

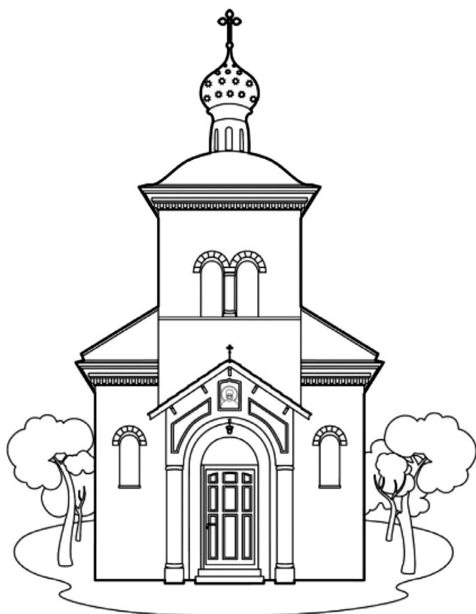
2. Folosind culori diferite, colorează următoarele elemente din imaginea **A**:
   a) locul unde slujește preotul;
   b) locul unde stau credincioșii;
   c) catapeteasma sau iconostasul.





Joc și creativitate

1. Identifică cel puțin trei diferențe între imaginea **B** și imaginea **C**. Încercuiește-le.





2. Poveste

a) Ascultă povestea *Casa Domnului,* în lectura profesorului.



Într-o seară, o tânără familie stătea în jurul mesei. Tatăl era trist și apăsat de griji, iar mama plângea. Fetița lor cea mică se apropie încet și întrebă:

— Mamă, de ce plângi?

— Fata mea, sunt zile grele! Nu mai avem bani, și, pentru a putea trăi, am vândut și casa aceasta, în care locuim. Mâine va trebui să ne mutăm într-o casă foarte mică. De aceea plâng.

— Dar, mamă, nu locuiește Dumnezeu și în casa aceea săracă în care ne vom muta?

Mirați de credința copilei și de adevărul spus de aceasta, părinții au înțeles că, în viață, greutățile și necazurile de orice fel tulbură sufletului omului, dar credința în Dumnezeu și speranța nu trebuie niciodată uitate.

Dumnezeu ocrotește și casele mici, și casele mari, și pe cele sărace, și pe cele bogate. El este prezent și în bisericile mici, și în bisericile mari, pentru toți oamenii. Casa Domnului este deschisă tuturor celor ce-L iubesc și vor să se roage Lui.

Veniți la biserică! Veniți în Casa Domnului! Bucurați-vă de dragostea Lui!

(Adaptare după povestea numită *Casa Domnului*, de Leon Magdan)

b) Descrie comportamentul fetiței din poveste.

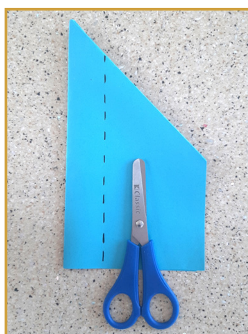
3. Portofoliu

a) Realizează o cruce din hârtie, respectând pașii indicați în imaginile de mai jos. Pentru ajutor, urmărește filmulețul de descriere.

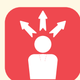

1


2


3


4


5



Sfat bun

Intră în casa Domnului, roagă-te și bucură-te de frumusețea ei!



Cuvinte înțelepte

Cum în casă am părinți,
În biserică am sfinți.
Cine pe ea o sfințește
Și din ceruri ne privește?

(*Dumnezeu*)



Cum Îl primesc pe Dumnezeu în biserică





Explorăm

1. La ce slujbe ați participat în biserică?
2. Cum devine omul creștin?
3. Ce face preotul în biserică?



Creștinii Îl primesc pe Dumnezeu în biserică prin *sfintele slujbe*. Ei ascultă cuvântul lui Dumnezeu de la preoți. Aceștia fac cunoscut oamenilor pe Dumnezeu, prin citirea *Sfintei Evanghelii*.

Cea mai importantă slujbă este *Sfânta Liturghie*. La Sfânta Liturghie, creștinii se împărtășesc.

Prin *Sfânta Împărtășanie*, toți Îl primesc pe Dumnezeu și devin prieteni ai Lui.







Copii primind Sfânta Împărtășanie



Cuvinte noi

Evanghelie – carte bisericească prin care sunt prezentate activitatea Mântuitorului și învățăturile Sale.

cristelniță – vas de botez.





Exersăm

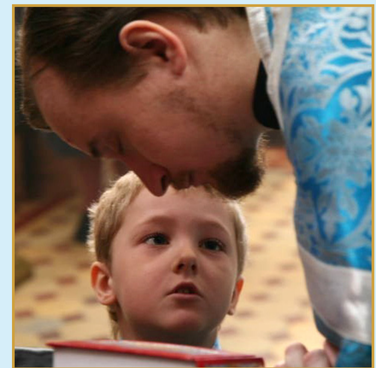
1. Privește imaginile alăturate. Descrie ceea ce vezi, răspunzând la întrebările: *Cine? Ce face? Unde? De ce?*











2. Unește printr-o linie imaginile coloanei din stânga cu cele potrivite din coloana din dreapta.









3. Ordonează cuvintele de pe etichete, astfel încât să formulezi un enunț corect. Notează cifrele corespunzătoare în casete.

Sfânta ☐	**Liturghie** ☐	**Preotul** ☐
la ☐	**copiii** ☐	**împărtășește** ☐



Aprofundăm

1. Ascultă textul, în lectura profesorului de religie.





Săptămâna trecută a avut loc un eveniment fericit în familia Mariei. Ea a participat la botezul fratelui ei. În biserică, acesta a fost botezat în cristelniță și apoi împărtășit. Prin botez, a primit numele Andrei și un înger păzitor. Prin Sfânta Împărtășanie, L-a primit pe Iisus Hristos, iar, prin botez, a devenit creștin.

Maria a înțeles că astfel, în biserică, Îl primim cu toții pe Dumnezeu.

a) Încercuiește imaginile în care sunt reprezentate evenimentele la care a fost prezentă Maria.
b) Povestește colegilor tăi dacă ai participat la un eveniment asemănător celui la care a participat Maria.









Joc și creativitate

1. **Joc: *Așa da, așa nu!***
a) Profesorul rostește enunțuri, cum ar fi:

Sunt cuminte!	**Spun minciuni!**	**Mă rog!**	**Sunt creștin!**
Sunt neascultător!	**Merg la biserică!**	**Mă împărtășesc!**	**Fac fapte rele!**

b) Elevii răspund prin ridicarea mâinii drepte pentru *Așa da!* și ridicarea mâinii stângi pentru *Așa nu!*

2. Poveste



a) Ascultă textul alăturat, în lectura profesorului de religie.



Cina cea de Taină

Bunica Mariei povestește foarte frumos întâmplările din Biblie.

Într-o seară de sâmbătă, Maria o roagă pe bunica ei să-i povestească despre cum Îl primesc creștinii pe Dumnezeu în biserică. Bunica își începe povestirea mult așteptată: demult, Iisus Hristos îi învăța pe Apostoli cuvântul Său. Apostolii Îl ascultau și Îl urmau peste tot.

Într-o zi, Iisus a hotărât să ia cina cu ei. Stând la masă, le-a arătat cum Îl pot primi pe Dumnezeu. I-a împărtășit.

De atunci și până astăzi, toți cei care se împărtășesc Îl primesc pe Dumnezeu în biserică. E ca și cum ar fi cu Iisus la cină.

Auzind povestea, Maria își dorește să meargă duminică la biserică. Ea vrea să se împărtășească pentru a-L primi pe Dumnezeu.

b) Cum Îl va primi Maria pe Dumnezeu în biserică?

3. Portofoliu

a) Confecționează o ramă pentru o fotografie de la slujba botezului tău.
b) Utilizează o fotografie, carton colorat și lipici. Decorează ceea ce ai obținut.
c) Atașează la portofoliu lucrarea ta.





Sfat bun

Participă la Sfânta Liturghie, în biserică, pentru a-L primi cât mai des pe Dumnezeu!



Cuvinte înțelepte

Rugăciunea ne adună
Și ne pune împreună.
Cine sunt acei cu care
Eu iau binecuvântare?

(creștinii)



Cu cine mă rog în biserică





Explorăm

1. De ce mergem la biserică?
2. Ce rugăciuni cunoaștem?
3. Cu cine ne rugăm?



Biserica este formată din *credincioși* și *slujitorii lui Dumnezeu*. Credincioșii se adună aici pentru a se ruga împreună cu *preoții* și cântă alături de *cor*.

Cântările reprezintă rugăciuni de laudă aduse lui Dumnezeu. Domnul Iisus ne-a îndemnat să ne rugăm împreună, unii pentru alții.

Rugăciunea ne apropie de Dumnezeu și de semenii noștri.







Iisus în mijlocul copiilor



Cuvinte noi

slujitor al lui Dumnezeu – persoană care săvârșește slujbe, preot.

cor – grup de persoane care interpretează cântece.




Exersăm

1. Formulează oral propoziții care să descrie ce se întâmplă în cele două imagini.




2. Privește imaginea din dreapta și încercuiește casetele în care sunt scrise cuvinte ce exprimă starea de spirit a credincioșilor care se roagă în biserică.

bucurie	**nepăsare**
credință	**plictiseală**
oboseală	**dragoste**
tristețe	**liniște**



3. Colorează cu verde activitățile preotului în biserică, cu galben ale cântărețului sau ale corului și cu albastru pe cele credincioșilor.

preotul

cântărețul

credincioșii

Citește din Evanghelie.	**Se roagă împreună cu preotul și corul.**
Ascultă cu atenție slujbele.	**Cântă și rostește rugăciuni.**
Repetă cântece înainte de slujbă.	**Face slujbe.**





Aprofundăm

1. Ascultă textul următor, în lectura profesorului de religie.

Astăzi este o zi importantă pentru Mihai. Pentru prima dată, Părintele Vasile îl cheamă în altar. Intrând, vede pe Sfânta Masă o cruce împodobită cu flori și busuioc. Observându-i mirarea, Părintele Vasile îi explică despre sărbătoarea Înălțării Sfintei Cruci și despre cum Aceasta a fost găsită de Împărăteasa Elena, la Ierusalim. Din cauza numărului mare de oameni, nu toți o puteau vedea. Atunci, credincioșii au înălțat rugăciunea: *Doamne miluiește!* Ca urmare a rugăciunii oamenilor, Sfânta Cruce a fost înălțată pe un loc înalt, în văzul tuturor. Bucurându-se, toți au adus slavă lui Dumnezeu!



Sfinții Împărați Constantin și Elena

a) Cine a descoperit Crucea Mântuitorului?

b) Cum a fost de ajutor rugăciunea pentru credincioșii care doreau să vadă Sfânta Cruce?



Joc și creativitate

1. **Joc: *Detectivul priceput***

Descoperă cele două cuvinte ale rugăciunii rostite de credincioși la înălțarea Sfintei Cruci, folosind codul următor:



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I	O	A	D	M	E	N	L	U	Ș	T

4	2	3	5	7	6

5	1	8	9	1	6	10	11	6

2. Rugăciune

a) Citește sau ascultă *Rugăciunea pentru părinți*, în lectura profesorului.

Tata, mama mă iubesc,
Pentru mine ei trudesc;
Ține-i, Doamne, Îndurate,
La mulți ani cu sănătate,

Ține-i, Doamne, fericiți
Pe părinții mei iubiți,
Să mă poată crește bine,
Să se bucure de mine.



b) Rostește această rugăciune duminica, la biserică.

c) Alcătuiește, oral, o *Rugăciune pentru prieteni*, folosind propriile tale cuvinte.

3. Portofoliu

a) Confecționează un semn de carte după exemplul dat.

b) Dăruiește acest semn de carte unei persoane dragi (coleg, prieten, profesor, preot, părinți).







Sfat bun

Roagă-te împreună cu cei dragi! Astfel, rugăciunea va fi mai puternică!



Cuvinte înțelepte

Pomul are roade bune,
Omul are fapte bune.
Ce este acela care
Îi dă omului valoare?

(Comportamentul)



Explorăm

1. Cum ne pregătim pentru ziua de naștere a unei persoane? Dar pentru a merge la școală?
2. Cum procedăm când suntem în biserică?
3. De ce avem nevoie de reguli de comportament?





Cuvinte noi

cuviincios – persoană care respectă reguli; politicos, respectuos, decent.

armonie – bună înțelegere între oameni.



Cum mă comport în biserică





Biserica este locul unde ne întâlnim cu Dumnezeu prin participarea la sfintele slujbe.

În biserică, *ne închinăm* la icoane și *ne rugăm*. În casa lui Dumnezeu, la fel ca și în casele noastre, suntem *cuviincioși*. În biserică și în curtea ei, păstrăm *liniștea*, *curățenia* și ne purtăm cu *respect*.

Aceste *reguli* sunt necesare pentru a trăi armonios cu cei din jur.





Copii rugându-se în fața Sfântului Altar





Exersăm

1. Observă imaginile alăturate.
   a) Descrie comportamentul copiilor din imagini.
   b) Încercuiește acele imagini care reprezintă un comportament potrivit în biserică.
   c) Precizează cum putem îndrepta sau evita comportamentele nepotrivite în biserică.



A



B

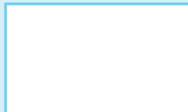


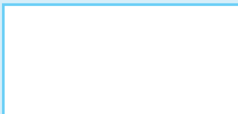
C



D

2. Desenează în chenare imagini pentru cuvintele care lipsesc.

Maria merge la 

fără  mobil.

3. Colorează chenarele care prezintă un comportament corect la biserică.

Creștinul, în biserică,

mănâncă.

vorbește tare și face zgomot.

se închină și se roagă.

se joacă.

cântă în corul bisericii.

vorbește la telefon.

este atent.

se îmbracă decent.



Aprofundăm

1. Citește sau ascultă textul următor, în lectura profesorului de religie.

Doi oameni au mers la templu să se roage. Unul dintre ei era foarte mândru. Îi spunea lui Dumnezeu cât de bun este în comparație cu ceilalți oameni. Se lăuda că postește, se roagă, face fapte bune și că nimeni nu este ca el. Celălalt om, însă, era foarte modest. Nici nu îndrăznea să ridice ochii către cer, știind că a făcut multe greșeli și nu a ascultat de Dumnezeu întotdeauna. După ce și-au terminat rugăciunea, cei doi au plecat spre casele lor.

Dumnezeu a primit rugăciunea celui modest și i-a dăruit liniște sufletească. (cf. Luca 18, 10-14)



Pilda vameșului și a fariseului



a) Care dintre cei doi oameni poate fi considerat un exemplu de comportament potrivit în biserică și la școală? Motivează alegerea ta.



Joc și creativitate

1. **Joc: *Privește și potrivește!***
   Observă imaginile.
   a) Citește regulile date și asociază-le cu imaginile de mai jos.
   b) Notează în caseta de lângă fiecare imagine numărul regulii potrivite.

1. Mă port cuviincios la spectacol.

2. Ajung la timp la ore.

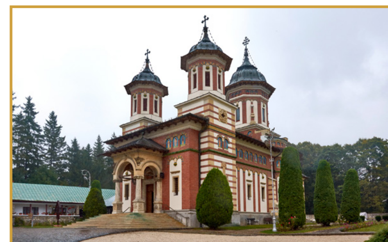
3. Ascult cu atenție slujba.

4. Sunt atent la serbare.



















2. Poezie

a) Completează poezia cu ajutorul profesorului și explică importanța unui comportament cuviincios.

urât

frumos

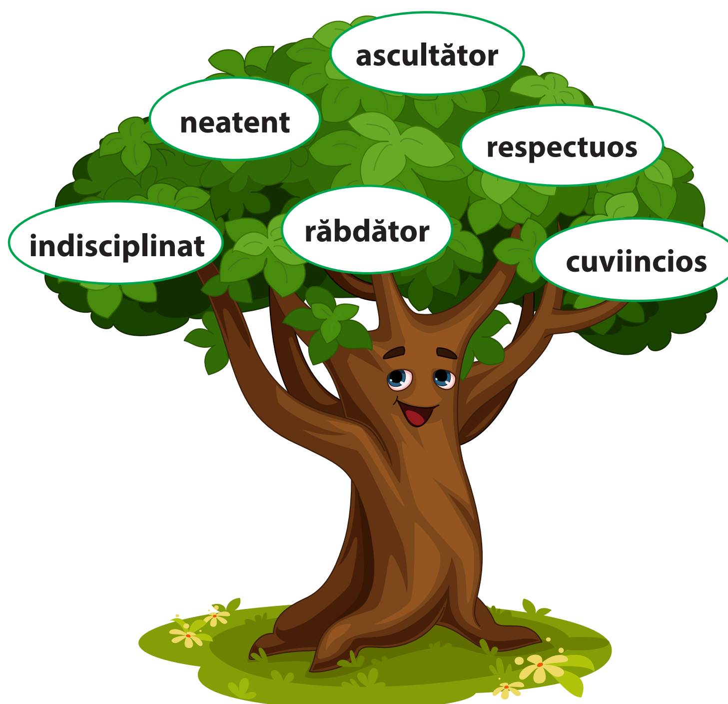
Sunt copil politicos,
Știu să mă comport ...,
Spun cuvinte fermecate,
Ce deschid ... ferecate.

cărți

uși

b) Pornind de la textul poeziei, colorează roadele bune din copacul comportamentului.





3. Portofoliu

a) Lucrând în grupuri mici, realizați un afiș despre comportamentul unui creștin în biserică. Utilizați simbolurile date.





Sfat bun

„Mergi pe calea oamenilor celor buni și păzește cărările celor drepți!" (Pildele lui Solomon 2, 20)



Cuvinte înțelepte

Eu sunt copil educat,
De părinți sunt învățat
Să-l ofer oricui mi-l cere,
Să pot spune: cu plăcere.

(Ajutorul)



Explorăm

1. Ați avut vreodată nevoie de ajutor?
2. Cine v-a ajutat?
3. Cum ați mulțumit pentru ajutorul primit?





Ce fac eu pentru biserica mea





Toți suntem copiii lui Dumnezeu.

Biserica este a doua noastră familie. La fel ca acasă, la biserică fiecare are rolul lui. Preoții *slujesc* și ne *învață* cuvântul lui Dumnezeu. Credincioșii *participă* la slujbe, iar copiii *cântă* în cor. Cu toții sunt *voluntari* în activități de binefacere. Ne *rugăm* împreună și ne *ajutăm* unii pe alții. Faptele bune ne aduc multă bucurie. *Faptele bune* izvorăsc din dragoste.

Prin credință și fapte bune, ne apropiem de Dumnezeu și de oameni și devenim mai buni.





Copil în biserică



Cuvinte noi

voluntar – benevol, din proprie inițiativă, nesilit de nimeni.

binefacere – (aici) ajutor dat unei persoane.



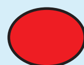


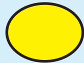
Exersăm

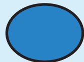
1. Mihai și Elena sunt doi copii care merg în fiecare duminică la biserică.

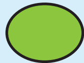
a) Citește enunțurile din dreapta.

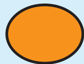
b) Colorează baloanele folosind culorile ce descriu comportamente potrivite în biserică.

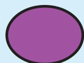
 **Ne rugăm împreună.**

 **Ne jucăm.**

 **Cântăm în corul bisericii.**

 **Organizăm serbări.**

 **Îi ajutăm pe bătrânii din parohie.**

 **Udăm florile din curtea bisericii.**





2. ***Adevărat sau Fals?***

Colorează cu verde casetele din fața enunțurilor adevărate și cu roșu pe cele din fața enunțurilor false.

☐ **Facem fapte bune din dragoste.**

☐ **Participăm la activitățile bisericii.**

☐ **Suntem nepăsători la problemele altora.**

☐ **Biserica este o familie.**

3. Numerotează cuvintele astfel încât să descoperi proverbul.

roade	Pomul	după	se cunoaște
☐	☐	☐	☐

iar	după	omul	fapte.	se cunoaște
☐	☐	☐	☐	☐

 Aprofundăm

1. Citește sau ascultă textul următor, în lectura profesorului de religie.

Mihai participă împreună cu prietenii lui cu bucurie la activitățile bisericii. Astăzi este hramul bisericii, adică sărbătoarea Sfântului care ocrotește biserica respectivă. Ei au împodobit biserica și au pregătit o serbare. După slujbă, vor merge să-i viziteze pe credincioșii bătrâni și bolnavi din parohie.

Mihai și prietenii lui sunt voluntari, adică participă de plăcere la acele activități.



a) De ce crezi că sunt bucuroși copiii să participe la activitățile bisericii?
b) Ce activități ai dori să desfășori tu, ca voluntar, la biserica ta?

 Joc și creativitate

1. **Joc: *Pantomină***
   a) Mimează în fața colegilor gesturi care descriu fapte bune pe care ai putea să le faci pentru biserica ta sau pentru colegi.
   b) Utilizează unele dintre sugestiile de mai jos.
   c) Cere colegilor să le identifice.

ajut pe cei bolnavi

cânt la cor

îngrijesc florile

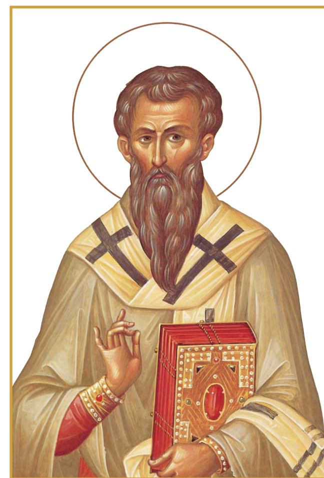
ajut un coleg

particip la serbare în biserică



2. Poveste

a) Ascultă cu atenție textul următor, în lectura profesorului de religie.


Sfântul Ierarh Vasile cel Mare

Astăzi este hramul bisericii. Mihai a participat la serbarea organizată cu această ocazie.

După serbare, toți copiii au primit felicitări din partea celor prezenți.

Apoi au mers cu toții la așezământul pentru bătrâni al bisericii, ducându-le daruri acestora.

Când s-au întors la biserică, Mihai a vrut să știe de ce locuiesc acolo bătrânii. Părintele Vasile i-a explicat că Biserica are grijă de cei nevoiași, după cum ne-a învățat Hristos.

Demult, la începuturile Bisericii, primele așezăminte sociale au fost înființate de Sfântul Vasile cel Mare. De aceea, ele au fost numite **vasiliade**. Sfântul Vasile este un model de dragoste, bunătate, ajutor și rugăciune, toate puse în sprijinul oamenilor.

b) De ce este Sfântul Vasile un model de urmat pentru noi, creștinii?

3. Portofoliu

Confecționează „ochelarii voluntarului".

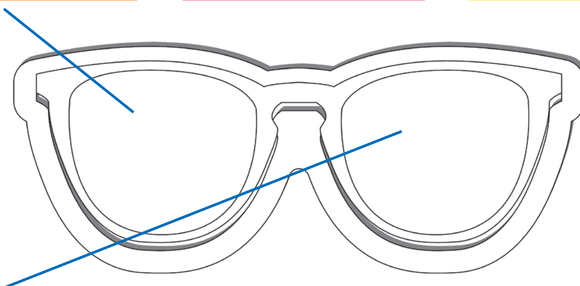
a) Colorează rama ochelarilor.

b) Denumește fiecare lentilă, alegând dintre perechile de cuvinte date, după model.

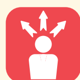
c) Spune ce înseamnă pentru tine cuvintele pe care le-ai ales.



bunătate **dragoste** **milă**



ajutor **rugăciune** **bucurie**



Sfat bun

Fii voluntar și fă fapte bune din dragoste față de oameni și față de Dumnezeu!

Iată ce am învățat!

În capitolul întâi, am învățat despre cum ne arătăm iubirea față de Dumnezeu în biserică. Amintește-ți noțiunile învățate, cu ajutorul schemei de mai jos.



este casa lui Dumnezeu.



bisericii are o cruce în vârf.



se împărtășesc și-L primesc pe Dumnezeu.



este slujba prin care devenim creștini.



se roagă împreună cu preotul.



mă comport cuviincios.



pot fi voluntar la biserică.

Iată ce știu!

1. Numește obiectele din imagini. Selectează-le pe cele care își au locul în biserică. Notează numărul lor în căsuța de jos.



1



2



3



4



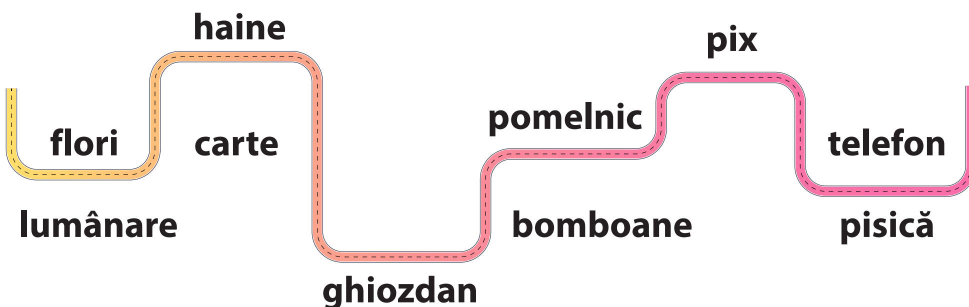
5



6

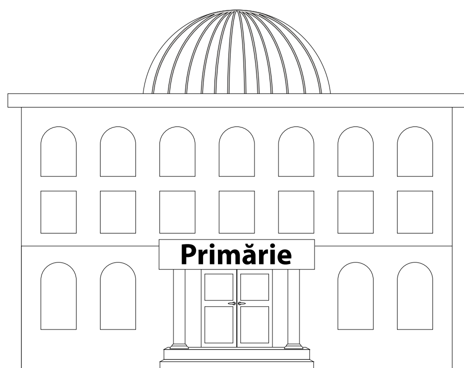
2. Selectează prin încercuire acele obiecte de care ai nevoie petru a participa la slujba Sfintei Liturghii. Alege două dintre aceste cuvinte și alcătuiește enunțuri scurte cu ele.

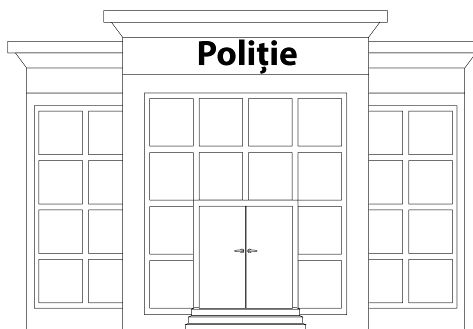


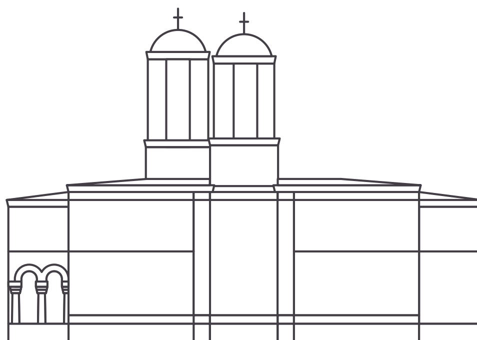


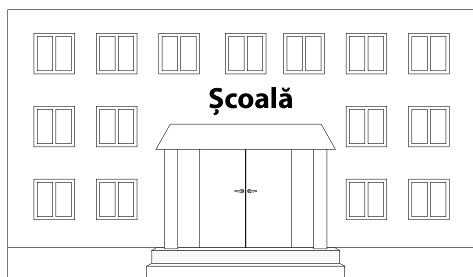


3. Paul merge la școală. Pe drum, întâlnește mai multe clădiri. În fața uneia dintre ele, Paul se închină făcându-și semnul Sfintei Cruci. Colorează acea clădire.



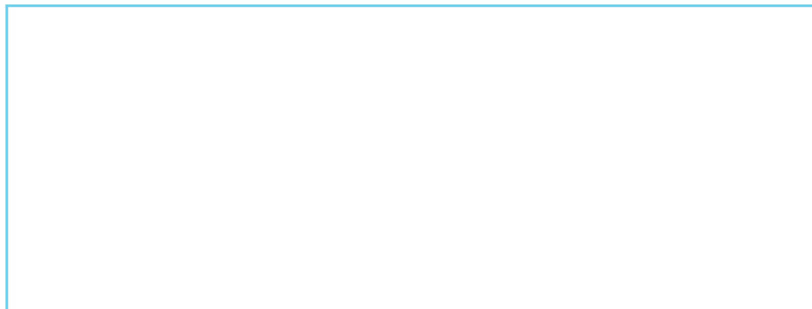






4. Colorează cu roșu casetele literelor I, B, E, S, I, R, C, Ă.
Descoperă cu ajutorul profesorului cuvântul.
Poți apoi realiza un simbol pentru acest cuvânt?

Ă	F	I	D	R
B	C	X	C	L
G	V	S	O	E
I	H	J	Z	P



Cum te simți după ce ai rezolvat activitățile de mai sus? Alege un emoticon. Explică alegerea.

Capitolul II

OMUL ESTE FIINȚA CARE CREDE ÎN DUMNEZEU



Facerea lumii, Ziua a V-a

Sfântul Proroc Ilie în carul de foc

1. **Omul ascultă cuvântul lui Dumnezeu**
2. **Omul se bucură de creația lui Dumnezeu**
3. **Biblia ne vorbește despre oameni credincioși**
4. **Sfinții Apostoli sunt modele de credință**
5. **Ce înseamnă să fiu om credincios**

Recapitulare

Evaluare



Cuvinte înțelepte

Este sfântă și plăcută
Și de preoți e știută.
O citesc cu drag mereu
Creștinii lui Dumnezeu.

(Biblia)



Explorăm

1. De cine ascultăm noi?
2. Cine ne învață pe noi despre Dumnezeu?
3. Cum se numește cartea din care citește preotul cuvântul lui Dumnezeu?





Cuvinte noi

sfinți – oameni care împlinesc voia lui Dumnezeu.
Biblia – o colecție de cărți care cuprinde cuvântul lui Dumnezeu.



Omul ascultă Cuvântul lui Dumnezeu





La început, *Dumnezeu* vorbea cu omul față către față.

Dumnezeu a ales oameni sfinți, care să ne facă cunoscute cuvintele Sale. Pentru a nu fi uitate, acestea au fost scrise într-o carte sfântă: *Biblia*. Biblia este ca o scrisoare de iubire, de la Dumnezeu către oameni.

Fiul lui Dumnezeu, *Iisus Hristos*, ne-a făcut cunoscută iubirea lui Dumnezeu și *ne-a învățat* cum trebuie *să-L ascultăm*.





Predica de pe Munte





Exersăm

1. Unește steluța albastră cu imaginea care exprimă ascultarea de părinți și steluța roșie cu imaginea care exprimă ascultarea de Dumnezeu.









2. Imaginați-vă și spuneți ce ar putea comunica persoanele din imagini, folosind cuvintele date. Lucrați în perechi și prezentați colegilor dialogul vostru.

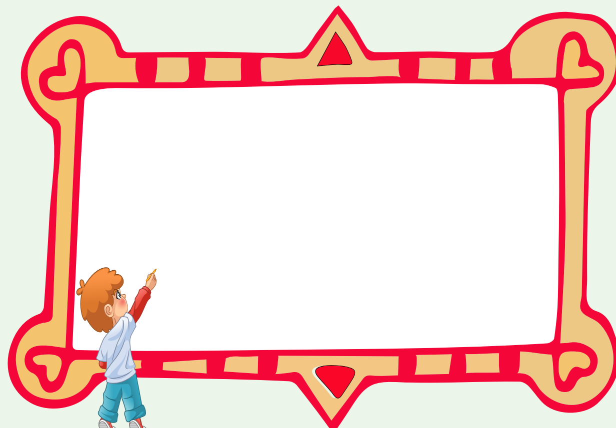
om	**Sfinți**	**Biblie**	**biserică**



ascultare	**Hristos**	**scrisoare**	**iubire**

3. Oferă-i lui Dumnezeu un desen, prin care să-ți arăți iubirea față de El.







Aprofundăm

1. Ascultă textul alăturat în lectura profesorului de religie.

Biblia se mai numește și *Sfânta Scriptură*. Ea are două părți: Vechiul Testament și Noul Testament. În *Vechiul Testament*, Dumnezeu ne vorbește despre cum ne-a creat și ne poartă de grijă.

Noul Testament ne vorbește despre Însuși Fiul lui Dumnezeu. Iisus a trăit printre oameni. El ne-a învățat despre Dumnezeu-Tatăl și despre voia Lui.

Noi ascultăm cuvintele Sale, citite de preot, din *Sfânta Evanghelie*.



a) Cum se mai numește Biblia?
b) Care sunt cele două părți ale Bibliei?
c) Ce cuprind cele două părți ale Bibliei?



Joc și creativitate

1. **Joc: *Trenulețul surpriză***
   a) Citește cuvintele de pe fiecare vagon.
   b) Scrie în casete, în ordine, prima literă a fiecărui cuvânt.
   c) Ce cuvânt ai descoperit?
   d) Ce știi despre Biblie?





2. Poezie

a) Audiază poezia *Cuvântul Domnului* în lectura profesorului.

Cuvântul Domnului

Cuvântul cel bun rodește
În inima care iubește,
Pe copil îl fericește
Și de rele îl păzește.

Biblia ne povestește,
Pe Iisus ea Îl vestește.
Domnul mereu ne vorbește,
Buni creștini El ne numește!



Mântuitorul binecuvântând copiii

b) Discută cu prietenii tăi despre importanța ascultării.

3. Portofoliu

a) Confecționează o *cărticică de sfaturi bune*. Scrie în ea îndemnurile întâlnite la ora de religie.











Sfat bun

Dacă Îl iubești pe Dumnezeu, ascultă-I cuvântul!



Cuvinte înțelepte

Domnul Dumnezeu Preasfânt
A creat cer și pământ
Și, în șase zile sfinte,
A făcut lucruri mărite!

(creația)



Explorăm

1. Ce înseamnă *creația lui Dumnezeu*?
2. Ce înțelegem prin *perfecțiunea creației* lui Dumnezeu?
3. Cum dovedim respect față de creația lui Dumnezeu?





Cuvinte noi

creator – care creează, care înfăptuiește sau făurește ceva.
univers – lumea în totalitatea ei; cosmos.



Omul se bucură de creația lui Dumnezeu





Dumnezeu este Creatorul lumii.

El a făcut întregul univers. El a creat *lumina*, *cerul*, *pământul*, *plantele*, *animalele* și *omul*. Toate ființele au primit viață. *Creația* Lui este foarte bună. Ea este un dar pentru om o dovadă de iubire. Bogăția și frumusețea lumii arată puterea lui Dumnezeu.

De aceea, noi, oamenii, avem datoria să-i purtăm de grijă.





Facerea lumii – Ziua a V-a

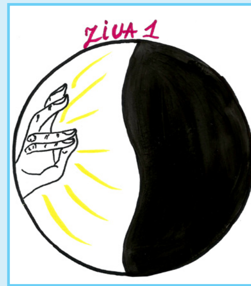


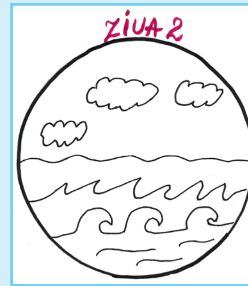


Exersăm

1. Privește imaginile și descrie oral conținutul lor. Colorează în culori vii desenele.

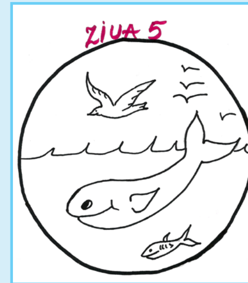








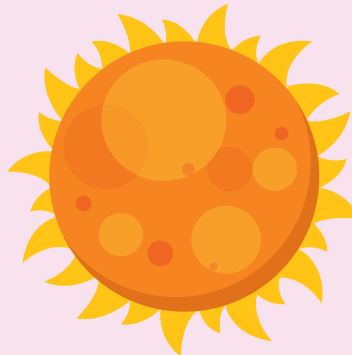




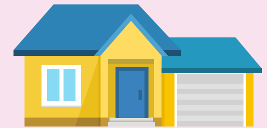


2. Desenează o steluță albastră în dreptul imaginilor care prezintă creații ale lui Dumnezeu.















3. Descoperă două însușiri ale creației lui Dumnezeu, adăugând silabele sau literele care lipsesc din cuvintele alăturate.



FO_RTE BU_ _

FRU_ _ _SĂ



Aprofundăm

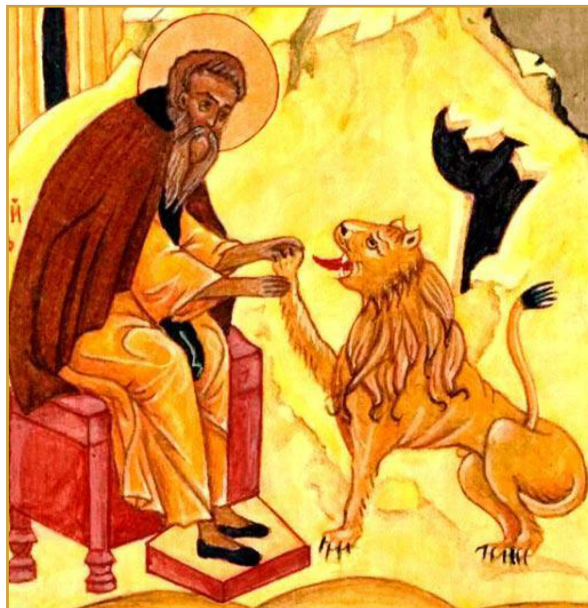
1. Ascultă textul de mai jos, în lectura profesorului.

Purtarea de grijă față de natură ca dar al lui Dumnezeu este o dovadă de iubire din partea omului pentru Creatorul său.

Prietenia dintre Sfântul Gherasim de la Iordan și un leu este un exemplu de dragoste a omului față de Creația lui Dumnezeu. Leul s-a apropiat de Sfântul pentru a fi ajutat, căci avea un spin într-o labă și rana se infectase.

Sfântul s-a apropiat fără teamă, i-a scos spinul, i-a pansat rana și l-a îndemnat să plece. Dar leul a rămas alături de el și-l însoțea peste tot. Cei doi au trăit împreună, ajutându-se unul pe celălalt.

a) Ce prieten avea Sfântul Gherasim?
b) Cum își manifesta prietenia?



Sfântul Gherasim de la Iordan



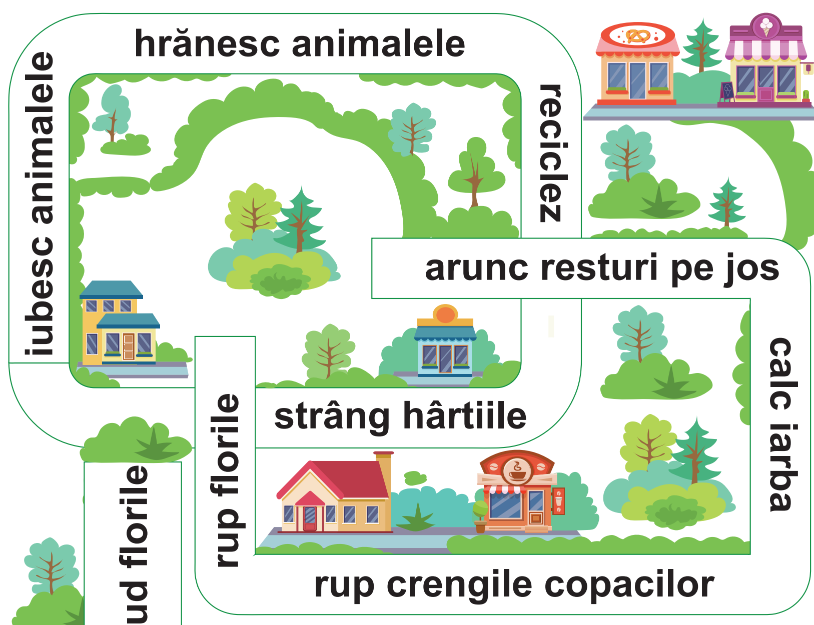


Joc și creativitate

1. Joc: ***O localitate verde***

a) Citește enunțurile din imaginea alăturată.
b) Colorează cu verde drumurile care te fac prieten al naturii.





2. Poezie

a) Ascultă *Poezia simțurilor* în lectura profesorului de religie.



Eu cu ochii, dragi copii,
Văd păpuși și jucării.
Cu urechile, oricând,
Aud fiece cuvânt.
Limba și cu cerul gurii
Îmi spun gustul prăjiturii.
Degetele-mi spun și ele,
De sunt moi chiflele mele,
Iar cu nasu-adeseori
Sorb parfumul tot din flori.

b) Enumeră simțurile enumerate în poezie.

c) Cum putem descoperi creația lui Dumnezeu cu ajutorul simțurilor?

3. Portofoliu

a) Realizează un afiș/colaj cu tema *Natura – darul lui Dumnezeu*, care să ilustreze ideile tale despre felul în care putem proteja natura. Poți să te inspiri din acțiunile copiilor de mai jos.















Sfat bun

Ai grijă de creația lui Dumnezeu! Ea este un dar de la El pentru tine!



Cuvinte înțelepte

Pe pământ ei au trăit,
Pe Dumnezeu L-au iubit,
Rugăciunea le-a fost scut,
Pe Domnul L-au cunoscut.

(Sfinții)



Explorăm

1. Ai întâlnit oameni credincioși?
2. Ce comportament au oamenii credincioși?



Biblia ne vorbește despre oamenii credincioși

Oamenii credincioși sunt oameni care Îl iubesc pe Dumnezeu și respectă voia Lui.

Biblia ne vorbește despre viața acestora. În Vechiul Testament, *profeții* descoperă voia lui Dumnezeu și vestesc Nașterea lui Mesia, Mântuitorul. Câțiva dintre ei sunt: Avraam, Sfântul Ilie și Moise. Noul Testament ne vorbește despre viața Mântuitorului și despre credința *Sfinților Apostoli*.

Sfinții apostoli sunt adevărate modele pentru creștini.



Dreptul Avraam, Sfântul Proroc Ilie, Sfântul și slăvitul Proroc Moise



Cuvinte noi

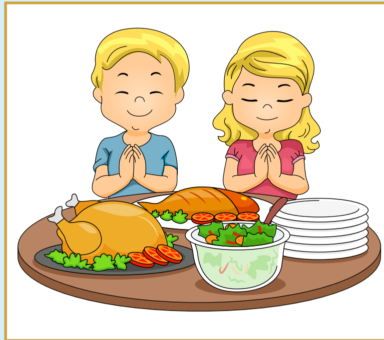
profet – persoană aleasă de Dumnezeu pentru a vesti oamenilor voia Lui.
Mesia – Mântuitorul Iisus Hristos.
apostol – ucenic al lui Iisus Hristos.





Exersăm

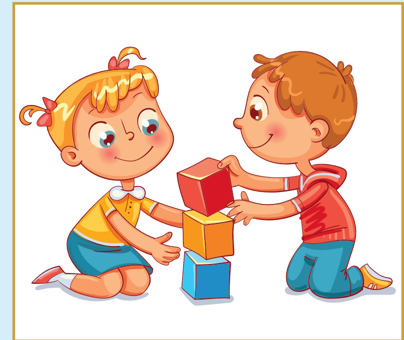
1. Alege, prin încercuire, imaginile care crezi că reprezintă mărturii ale credinței în Dumnezeu.











2. Colorează casetele din dreptul enunțurilor care descriu un om credincios.
Subliniază enunțurile care te reprezintă. Argumentează.

- ☐ **Se roagă.**
- ☐ **Se plânge din orice.**
- ☐ **Este leneș.**
- ☐ **Este harnic.**
- ☐ **Este curajos.**
- ☐ **Este nepăsător.**

3. Alcătuiți oral propoziții cu următoarele cuvinte:



Profeți	**Apostoli**
credință	**vindecă**
se roagă	**bolnavi**
evanghelie	**Dumnezeu**



Aprofundăm

1. Ascultă textul de mai jos, în lectura profesorului.



Ștefan a fost ucenicul lui Iisus Hristos. El era un tânăr foarte credincios. Asculta cuvintele Lui cu mare atenție, Îl urma în toate și Îl iubea foarte mult. Credința îi oferea darul facerii de minuni și curajul mărturisirii. Astfel, Ștefan a devenit sfânt.

a) Cum își manifesta Sfântul Ștefan credința în Iisus Hristos?
b) Alege o calitate a Sfântului Ștefan care îți place!



Sfântul Apostol, întâiul Mucenic și Arhidiacon Ștefan



Joc și creativitate

1. **Joc: *Hainele omului credincios***
   a) Colorează hainele copiilor folosind culorile însușirilor omului credincios.

credință

răutate

curaj

ascultare

nepăsare





hărnicie

iubire

sinceritate

invidie

bunătate

2. Poveste

a) Ascultă textul următor, în lectura profesorului de religie.

Cele două vâsle



Demult, trăia un bătrân credincios care, cu barca sa, trecea călătorii de pe un mal pe celălalt al unui râu. Într-o zi, în timp ce bătrânul îl trecea cu barca pe un tânăr, acesta observă că pe fiecare vâslă era ceva scris și întrebă:

— De ce ați scris pe o vâslă *credință* și pe cealaltă *fapte bune*?

— Pentru că acestea două mă conduc în viață, răspunse bătrânul.

— Nu cred că omul are nevoie de amândouă, spuse cu îndrăzneală tânărul. Dacă faci fapte bune, ești de folos celorlalți; dacă ai credință, îți ești ție însuți de folos.

Bătrânul nu a spus nimic, dar a început să vâslească cu o singură vâslă. Barca nu a mai avansat deloc, învârtindu-se în loc. Astfel a înțeles tânărul ce-a vrut să spună bătrânul: cel cu suflet curat și credincios va avea o viață curată, cu multe fapte bune. Cum este sufletul omului, tot așa îi este și viața. Cel cu adevărat credincios îi iubește pe Dumnezeu și pe oameni. Faptele bune și credința sunt cele două aripi cu ajutorul cărora sufletul nostru se înalță spre Dumnezeu. Cu o singură aripă nu poți zbura!

(adaptare după Leon Magdan)

b) Ce reprezintă credința și faptele bune în povestirea de mai sus?

c) Care dintre cele două sunt importante pentru viață? De ce?

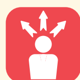
3. Portofoliu

a) Trasează conturul palmei tale pe o coală A4. Decupează.

b) Desenează chipul unei persoane pentru care ai vrea să te rogi.







Sfat bun

Fii om bun și credincios pentru a fi prieten cu Hristos!



Cuvinte înțelepte

Domnului I-au stat aproape,
Zi de zi, noapte de noapte,
L-au urmat chiar și pe ape
Îi cunoaștem după fapte!

(*Apostolii*)



Explorăm

1. Tu ai prieteni?
2. De ce îi consideri prieteni?
3. Cum te simți alături de aceștia?
4. Ce activități desfășurați împreună?





Apostolii sunt modele de credință





Oamenii au drept prieteni persoane apropiate de sufletul lor.

Domnul Iisus Hristos a ales oameni simpli pentru a fi cei mai buni prieteni ai Săi. Aceștia se numesc *apostoli* sau *ucenici*.

Apostolii L-au urmat pe Domnul Iisus, L-au ascultat vorbind, L-au văzut când a tămăduit bolnavi, au stat împreună cu El la masă și au crezut în El.

Apostolii au călătorit în toată lumea, vestind oamenilor mesajul de iubire al Evangheliei Domnului Iisus Hristos.





Sfinții Apostoli



Cuvinte noi

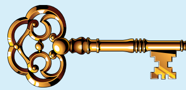
a tămădui – a vindeca de o boală.
apostol – persoană aleasă de Iisus pentru a vesti Evanghelia Sa.

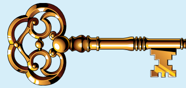




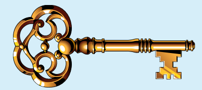
Exersăm

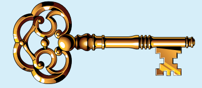
1. Încercuiește cheile cu care Sfinții Apostoli au deschis lacătul prieteniei cu Domnul Iisus Hristos.


sinceritate

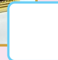

încredere



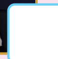

invidie


credință

2. Identifică modalitatea prin care Apostolii ne transmit învățătura Domnului Hristos.
   a) Colorează caseta din dreptul imaginilor care reprezintă răspunsul tău. Argumentează alegerea ta.
   b) Formulează, pe baza imaginilor, un enunț în care să folosești cuvintele: *Apostol*, *Evanghelie*, *iubire*, *aproapele nostru*.



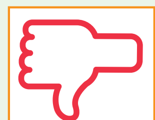


3. Unește afirmația corectă cu simbolul potrivit.

Apostolii

- Se ajutau unii pe alții.
- Nu își respectau promisiunile.
- Se încurajau reciproc.
- Nu spuneau adevărul.
- Ascultau de Iisus Hristos.
- Își îndeplineau misiunea cu credință.





Aprofundăm

1. Ascultă textul de mai jos, în lectura profesorului.

Domnul Iisus Hristos a avut 12 ucenici. Aceștia s-au răspândit în toată lumea, având cu ei credința, curajul și puterea lui Dumnezeu. Primii chemați au fost Andrei și fratele său, Petru. Sfântul Andrei a călătorit până în țara noastră. Le-a vorbit strămoșilor noștri despre Dumnezeu și i-a botezat. În județul Constanța se află peștera în care a locuit Sfântul Andrei. În cinstea lui, mulți oameni îi poartă numele: Andrei, Andreea.



Sfântul Apostol Andrei, cel întâi chemat, Ocrotitorul României

2. Unde se află peștera Sfântului Apostol Andrei?

3. Cum îl cinstesc oamenii pe Sfântul Apostol Andrei?





Sfântul Apostol Petru

 Joc și creativitate

1. Joc: ***Bagajul apostolului***

a) Pregătește-te să pleci în călătorie, împreună cu Apostolii.

b) Pune în rucsac, după modelul Apostolilor, ceea ce este necesar pentru călătoria ta.

c) Explică alegerile tale.



2. Poezie

a) Ascultă poezia *Iisus cu apostolii la cină*, în lectura profesorului.

Într-o zi, la cină stând,
Domnul zise, cuvântând:
„Pentru Mine, sunteți frați!
Să fiți binecuvântați!

În lume când veți pleca,
Scut vă fie pacea Mea.
Și, când oameni întâlniți,
De Mine să le vorbiți!"

Sfinții Apostoli ascultând,
Lui Andrei îi vine-un gând:
„Doamne, am să plec curând
Cu iubire-n fapt și-n gând".



Chemarea Sfântului Andrei la apostolat, mozaic, Palatul Patriarhiei, București

b) Ce misiune le-a încredințat Mântuitorul Sfinților Apostoli?

c) Cum îi numește Mântuitorul pe Sfinții Apostoli?

3. Portofoliu

a) Confecționează o brățară a prieteniei.
Materiale necesare: paie de plastic de diferite culori, șnur, foarfece.



 **Sfat bun**

Fii un prieten credincios, așa cum au fost și Sfinții Apostoli pentru Hristos!



Cuvinte înțelepte

De știi legile creștine,
Să o ai mereu cu tine;
Ea va fi averea ta,
Oriunde vei colinda.

(credința)



Ce înseamnă să fii un om credincios





Explorăm

1. Ce crezi că înseamnă să fii om credincios?
2. Cum ne putem manifesta credința noastră ortodoxă?





Credința este o mare putere a sufletului omenesc.

Prin credință, omul Îl cunoaște pe Dumnezeu ca fiind un Tată bun și iubitor și se bucură de darurile Lui. Pentru a se apropia de Dumnezeu, omul *se roagă* des, *merge la biserică* și *face fapte bune*. Procedând astfel, el dovedește că este credincios.

Omul credincios devine fiu al Tatălui ceresc și prieten cu sfinții și cu îngerii.





Copii susținând un concert caritabil



Cuvinte noi

credincios – om care crede în Dumnezeu.
înger – ființă spirituală creată de Dumnezeu; mesager al lui Dumnezeu către oameni.



Exersăm

1. Descrie ceea ce observi în imagini.

a) Colorează casetele din dreptul imaginilor care reprezintă manifestări ale credinței în Dumnezeu.

b) Prezintă colegilor trei acțiuni ale tale prin care îți mărturisești credința în Dumnezeu.











2. Colorează indicatoarele care conțin comportamente specifice omului credincios.

indiferență **bunătate**

fapte bune **mândrie**

3. Desparte în silabe cuvintele din dreapta.

a) Scrie pe flori numărul de silabe din care este alcătuit fiecare cuvânt.

b) Formulează câte un enunț cu fiecare dintre aceste cuvinte.

încredere	**credință**	**purtare**	**fapte**
			



Aprofundăm

1. Ascultă textul de mai jos, în lectura profesorului.

Credința este o calitate a sufletului. Ea este încrederea că Dumnezeu va fi mereu alături de tine. Sfânta Parascheva i-a iubit de mică pe Dumnezeu și Biserica Lui. Ea era credincioasă, darnică, iubitoare de semeni. Făcând parte dintr-o familie bogată, își dona adeseori hainele săracilor și le ducea acestora mâncare. Un astfel de comportament este iubit de Dumnezeu. Căci credința se dovedește prin fapte bune.



Sfânta Cuvioasă Parascheva

2. Răspunde la întrebările de mai jos.

a) Care este folosul încrederii în Dumnezeu?

b) Ce putem învăța din viața Sfintei Parascheva?



Joc și creativitate

1. Joc: Provocare: *Fii un om credincios!*

Îndeplinește provocările propuse, apoi bifează căsuța corespunzătoare.

Compli-mentează un coleg!		Creează ceva ce poți da mai departe!		Dăruiește un măr unui copil!		Salută profesorii școlii!
	Scrie un mesaj frumos pentru profesorul tău de religie!		Fă pe cineva să râdă!		Îmbrăți-șează pe cineva drag!	

Cum te-ai simțit după acest exercițiu? Povestește colegilor.

2. Poveste

a) Ascultă textul următor, în lectura profesorului de religie.

Acum aproape 100 de ani, a trăit în Grecia un băiețel pe nume Anastasie. El locuia la malul mării și făcea parte dintr-o familie săracă. Adesori mergea în port și muncea acolo pentru a câștiga ceva bănuți pe care îi trimitea familiei.

În timpul unei toamne târzii și reci, Anastasie a rămas fără încălțăminte și era foarte trist. Seara s-a rugat mult lui Iisus Hristos și s-a hotărât să îi adreseze o scrisoare în care să îi povestească necazul său.

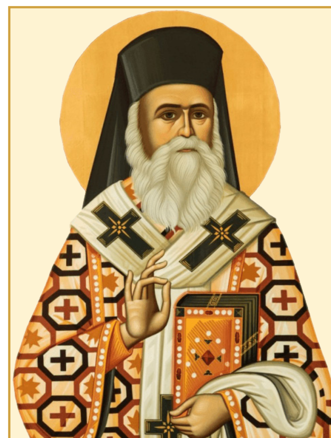
A doua zi, un negustor s-a oferit să îi ducă scrisoarea la poștă. Acesta a fost uimit când a văzut că pe plic era scris: *Domnului Iisus, în ceruri*.

Negustorul a fost impresionat de povestea copilului și, cu inima plină de credință în Dumnezeu, i-a dăruit o cutie plină de haine și încălțări.

Iată ce înseamnă să ai credință în Dumnezeu.

(din viața Sfântului Nectarie de la Eghina)





Sfântul Ierarh Nectarie de la Eghina

b) Numește trei calități ale omului credincios.

c) Cum îți arăți credința în Dumnezeu, atunci când știi că cineva apropiat se află în necaz?

d) Dă exemple de situații în care ai simțit ajutorul lui Dumnezeu pentru tine.

3. Portofoliu

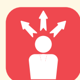
Realizează un colaj care să conțină:

a) fotografii cu tine făcând fapte bune;

b) desene ale unora dintre activitățile tale care au oferit încredere celor din jurul tău.







Sfat bun

Fii credincios! Credința în Dumnezeu luminează sufletul și îi dă putere pentru a trece peste orice obstacol.

Iată ce am învățat!

În capitolul al doilea, am învățat despre om ca ființă care crede în Dumnezeu. Amintește-ți noțiunile învățate, parcurgând ideile următoare:



Omul este fiinta care crede în Dumnezeu

Ce înseamnă să fi om credincios

Sfinții Apostoli sunt modele de credință

FAPTE BUNE

Biblia ne vorbeste despre oameni credinciosi

UCENICI

Creatia este darul lui Dumnezeu

NATURA

BIBLIA

Omul ascultă cuvântul lui Dumnezeu

Iată ce știu!

1. Bifează casuța din dreptul imaginii care ne sugerează Cuvântul lui Dumnezeu.





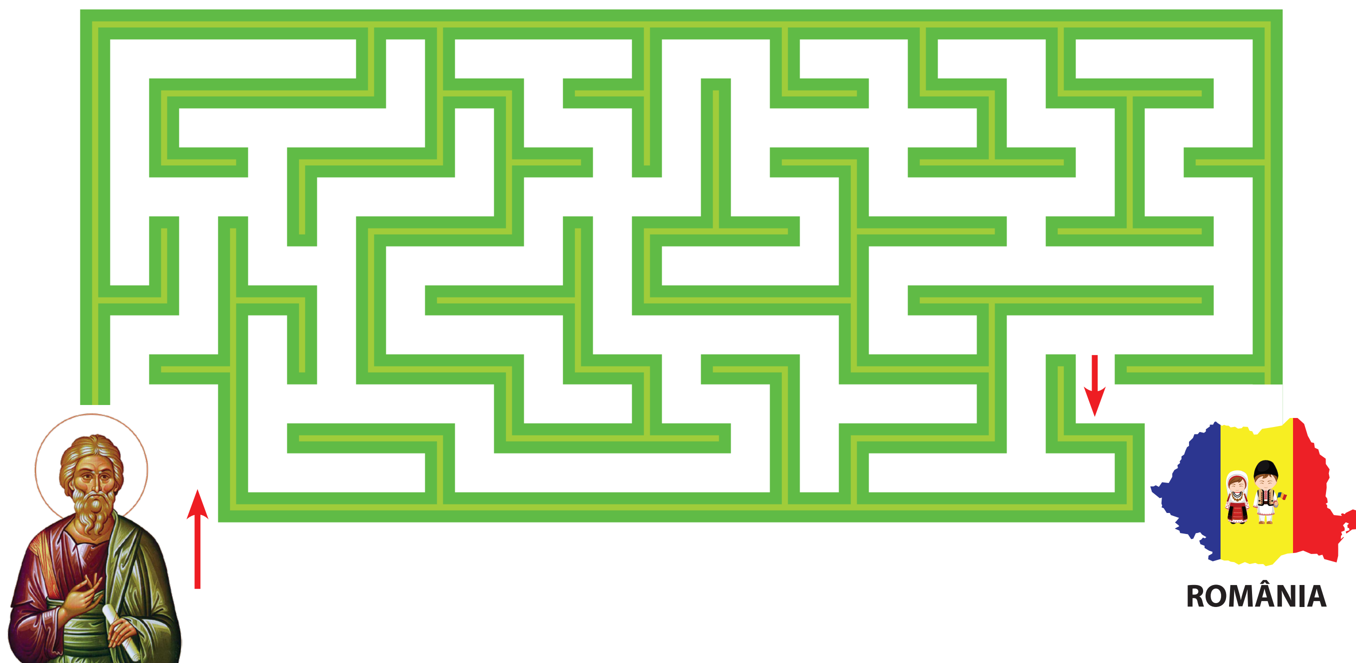




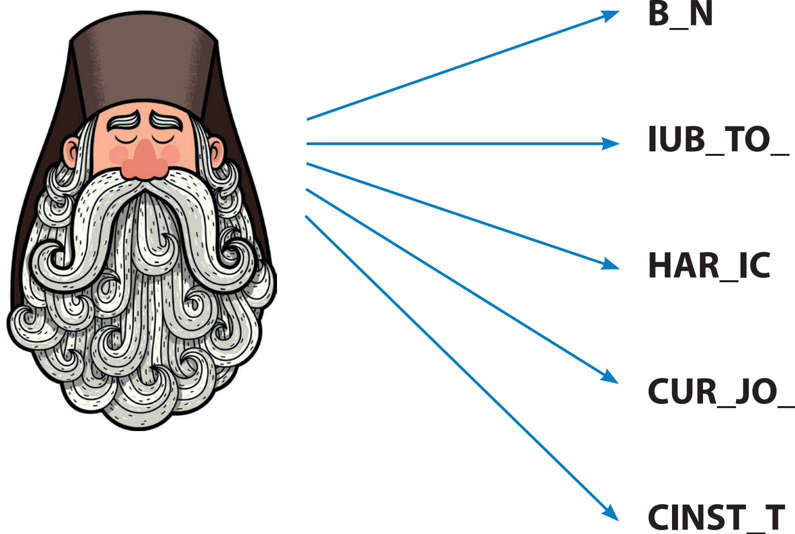
2. Colorează în imaginea de mai jos un element care aparține lumii animalelor, unul din lumea plantelor și un element din lumea spațiului cosmic.



3. Ajută-l pe Sfântul Andrei să găsească drumul spre România.



4. Completează literele care lipsesc pentru a afla care sunt caracteristicile unui om credincios.



Cum te simți după ce ai rezolvat activitățile de mai sus? Alege un emoticon. Explică alegerea.



Capitolul III

OMUL SE ROAGĂ LUI DUMNEZEU PENTRU SINE ȘI PENTRU ALȚII



Copii la rugăciune

1. **Rugăciunea și rugămintea**
2. **Omul vorbește cu Dumnezeu prin rugăciune**
3. **Când, unde și cui mă rog**
4. **Pentru cine mă rog**
5. **Binefacerile rugăciunii**

Recapitulare

Evaluare



Cuvinte înțelepte

Trei cuvinte minunate,
Când le spui
Primești de toate.

(te rog frumos)

Rugăciunea și rugămintea



Explorăm

1. Cum procedezi atunci când dorești să obții un lucru?
2. Ai avut vreodată nevoie de ajutor?
3. Ce cuvinte folosești când ceri cuiva ajutorul?
4. Cum vorbești tu cu Dumnezeu?

Prin comunicare, suntem în legătură cu Dumnezeu și cu oamenii.

Rugămintea este o comunicare adresată oamenilor. Prin rugăminte, le cerem politicos ajutorul. Politețea este plăcută tuturor. Rugăciunea este comunicarea omului cu Dumnezeu. Prin *rugăciune*, ne adresăm Părintelui nostru ceresc.

Rugăciunea și rugămintea sunt două căi prin care ajungem la inima omului și în Împărăția cerurilor.





Copii rugându-se



Cuvinte noi

rugăminte – cerere adresată unei persoane.

(a) comunica – (aici) a vorbi cu cineva.

politețe – atitudine respectuoasă.

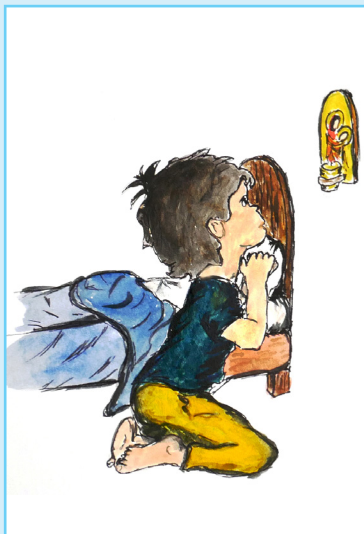


Exersăm

1. Privește imaginile:

a) Care imagine reprezintă o rugăciune și care reprezintă o rugăminte?







2. Identifică în imaginile alăturate momente în care poți folosi *rugăciunea* sau *rugămintea*.







3. Formulează cuvinte folosind literele amestecate:

gor te | **ciune rugă** | **minte rugă**

Capitolul 3 ✿ Lecția 1



Aprofundăm

1. Citește sau ascultă textul de mai jos, în lectura profesorului.

Rugăciunea adresată lui Dumnezeu poate fi rostită sau cântată. Rugămintea și rugăciunea sunt însoțite de cuvinte precum: *mulțumesc* și *te rog*. Rugăciunea ne apropie de Dumnezeu, iar rugămintea ne apropie de oameni.



a) Colorează baloanele ce conțin cuvintele folosite într-o rugăminte.

b) Formulează rugăciuni și rugăminți, folosind cuvintele alese corect.





Joc și creativitate

1. Joc: ***Eu te rog, noi ne rugăm***

a) Formulează o rugăminte către colegul tău pentru a compune împreună cu el o rugăciune.

b) Scrie această rugăciune pe o foaie și adaug-o la portofoliu.



2. Poveste

a) Ascultă povestea de mai jos, în lectura profesorului.



Un bătrân credincios mergea în fiecare duminică la biserica din satul vecin. Acolo, aprindea o lumânare și se ruga lui Dumnezeu, rostind o rugăciune din cartea de rugăciuni. Memoria nu-l ajuta să învețe rugăciunea pe de rost, astfel că, de fiecare dată, lua cu el cartea veche, cu foile îngălbenite.

Într-o duminică, a plecat de acasă în grabă. Când a ajuns la biserică, și-a dat seama că uitase cartea de rugăciuni. S-a întristat foarte tare, căci nu știa nicio rugăciune pe de rost. A încercat din răsputeri să-și aducă aminte una, dar nu reușea în niciun fel. Aprinzând o lumânare, ca de fiecare dată, s-a gândit: „Doamne, ajută-mă! Mi-am uitat acasă cartea de rugăciuni! Și fiindcă altceva nu mă pricep a face, uite, jumătate de oră eu o să rostesc alfabetul de la cap la coadă. Și de acolo, să alegi Tu literele care alcătuiesc rugăciunile, căci Tu le știi pe toate și, uite așa, poate voi simți și eu că mă rog!”.

Auzind aceasta, îngerul său păzitor a spus în sinea lui: „Mare este Domnul, Dumnezeul nostru, nu am auzit până astăzi o rugăciune mai puternică decât aceasta, a bătrânului!”

Din acea zi, bătrânul nu a mai uitat nicio rugăciune.

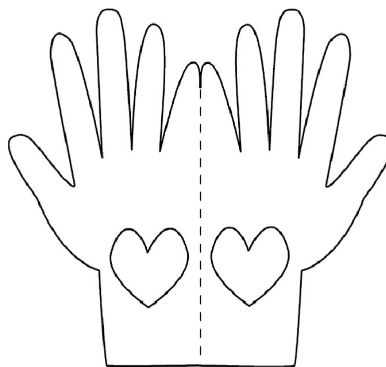
b) Ce rugăciune a rostit bătrânul?

c) Rostește și tu rugăciunea *Doamne ajută-mă* ori de câte ori aprinzi o lumânare la biserică.

3. Portofoliu

Confecționează „mânuțele rugăciunii” folosindu-te de o coală de hârtie, un pix și o foarfecă. După ce ai decupat, desenează în interior persoanele pentru care te rogi.







Sfat bun

Nu uita să spui: *te rog* și *mulțumesc*!



Cuvinte înțelepte

Seara, lângă patul meu,
Eu vorbesc cu Dumnezeu.
Și Îl rog întâi de toate
Să ne dea doar sănătate!

(rugăciunea)



Explorăm

1. Putem noi să vorbim cu Dumnezeu?
2. Cât de des te rogi lui Dumnezeu?
3. Ai locul tău de rugăciune în casă?



Omul vorbește cu Dumnezeu prin rugăciune

Omul este cea mai importantă ființă creată de *Dumnezeu*.

Pentru a putea comunica, Dumnezeu l-a înzestrat pe om cu darul vorbirii. *Rugăciunea* săvârșită cu sinceritate, iubire, credință și nădejde este imediat auzită de Dumnezeu. El dăruiește omului ceea ce a cerut, pentru trup și pentru suflet.

Vorbind cu Dumnezeu prin rugăciune, omul se apropie de El.



Rugăciunea înainte de culcare



Cuvinte noi

nădejde – încredere că ceea ce faci ori dorești se va realiza; speranță.



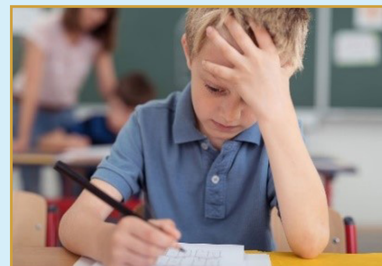
Exersăm

1. Privește imaginile alăturate. Ce L-ai ruga pe Dumnezeu în fiecare dintre situațiile ilustrate?





Este secetă.



Ai un test mai dificil la școală.



Pleci cu familia într-o călătorie.



Un membru al familiei este bolnav.

2. Colorează eticheta potrivită pentru tine.



a) Îi cer lui Dumnezeu:

sănătate.	**răbdare.**	**gânduri bune.**

b) Îi mulțumesc lui Dumnezeu pentru:

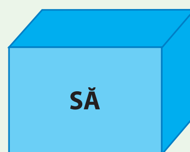
familie.	**prieteni.**	**profesori.**

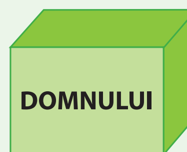
c) Îl laud pe Dumnezeu pentru:

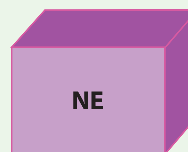
natură.	**bunătatea Sa.**	**iubirea Sa.**



3. Mihai își dorește să construiască o căsuță care e formată din 4 cuburi.
Pe fiecare cub este scris un cuvânt al unei rugăciuni.
Ajută-l să găsească ordinea corectă. Scrie pe fiecare cub numărul corespunzător.











Aprofundăm

1. Citește sau ascultă textul de mai jos, în lectura profesorului.

Iisus Hristos ne-a învățat rugăciunea *Tatăl nostru*. Aceasta se mai numește și *Rugăciunea Domnească*, pentru că ne-a fost dată de Domnul Iisus Hristos. Ea cuprinde în prima parte cuvinte de *laudă* la adresa lui Dumnezeu, iar în a doua parte, cuvinte de *cerere*. Tot prin rugăciune, omul Îi poate aduce lui Dumnezeu și *mulțumire* pentru darurile Sale.



Mântuitorul Iisus
în Grădina Ghetsimani

a) Cum se mai numește rugăciunea *Tatăl nostru*? De ce?
b) Care sunt cele trei feluri de rugăciune?



Joc și creativitate

1. ***Joc de rol***
a) Formează două grupe de elevi.
b) Descrie comportamentul unui creștin în situațiile prezentate mai jos.
c) Prima grupă va primi cartonașele *A* și *B* iar a două grupă va primi cartonașele *C* și *D*.



A. Ești în fața unei competiții sportive și ai emoții.

B. Ai fost la munte și ai rămas impresionat de peisaj.

C. Ai trecut cu bine de preselecțiile de la concursul de dans.

D. Ai aflat că un coleg s-a îmbolnăvit.

2. Poezie

a) Ascultă poezia *Ce e rugăciunea, Doamne?* în lectura profesorului de religie.

Ce e rugăciunea, Doamne?
Ce-ai spus Tu, pe munte stând?
Este șoapta care-așterne
Peste lume sfânt cuvânt.

Rugăciunea-i mângâiere,
Pentru suflet ca o miere,
Este sfântă și curată,
Căci de Domnul ne-a fost dată.



De vom înălța noi ruga
Către Tatăl Cel ceresc,
Vom primi îndată harul,
Dulce, bun și părintesc.

b) Cum este descrisă rugăciunea?

c) Ce efect are asupra omului?

3. Portofoliu

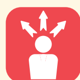
Cu ajutorul unui membru al familiei, confecționează-ți propriul telefon.

a) Vei avea nevoie de: două pahare de hârtie sau de plastic, două bețe de chibrit și o ață rezistentă.

b) Găuriți paharele sau cutiile, introduceți capetele de ață și legați-le de bețele de chibrit. Acum întindeți ața și vorbiți pe rând. Cât de departe ați reușit să vă auziți?







Sfat bun

„Cereți și vi se va da; căutați și veți afla; bateți și vi se va deschide." (Matei 7,7)



Cuvinte înțelepte

În biserică, în casă,
Pe perete sau pe masă,
Ne rugăm privind la ele,
Căci ne ocrotesc de rele.

(icoanele)



Când, unde și cui mă rog?





Explorăm

1. Care sunt obiectele din spațiul tău care îți amintesc de Dumnezeu?
2. Ai simțit vreodată ajutorul lui Dumnezeu când te-ai rugat?
3. Enumeră locuri unde te poți ruga.



Rugăciunea ne deschide calea către cer. Ea ne apropie de Dumnezeu, de Maica Domnului, de îngeri și de sfinți. Aceștia ne aud din orice loc am fi și de oriunde ne-am ruga. Ne putem ruga la *școală*, *acasă* sau în *biserică*, *seara* și *dimineața*, *înainte și după masă*, când plecăm *în călătorie* și de fiecare dată avem nevoie.

Trebuie să ne rugăm cu evlavie și neîncetat lui Dumnezeu.







Lăsați copiii să vină la Mine!



Cuvinte noi

evlavie – sentiment de respect față de Dumnezeu.
neîncetat – fără întrerupere; continuu.



Exersăm

1. Privește imaginile și asociază fiecare imagine cu rugăciunea potrivită, după exemplul dat.



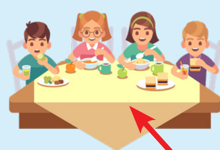















Doamne, îți mulțumesc pentru această zi frumoasă!

Doamne-Doamne, ceresc Tată, noi pe tine te rugăm, luminează-a noastră minte, lucruri bune să-nvățăm!

Îți mulțumesc, Doamne, pentru somnul liniștit și pentru această nouă zi!

Doamne, te rog, ajută-mă să ajung cu bine la școală!

Tatăl nostru, Care ești în ceruri...

2. a) Compune o rugăciune scurtă, folosind cuvintele de mai jos.

b) Scrie această rugăciune în chenarul alăturat.

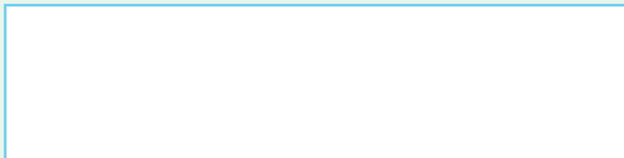
RUGĂM **DUMNEZEU** **SĂNĂTATE**

AJUTOR **MULȚUMESC**





3. Desenează în chenarul alăturat trei obiecte pe care le poți așeza în colțul tău de rugăciune de acasă. Descrie obiectele oral și explică în ce fel te ajută la rugăciune.





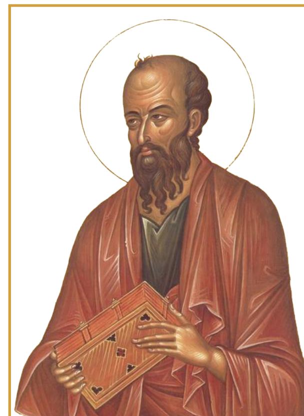
Aprofundăm

1. Ascultă textul de mai jos, în lectura profesorului.



Dumnezeu este mereu alături de noi. Îi mulțumim, prin rugăciune, pentru tot ce ne dăruiește în fiecare zi. Pe Sfinții Apostoli i-a îndemnat mereu să se roage, iar ei L-au ascultat. Un exemplu de om rugător a fost Sfântul Apostol Pavel. El călătorea mult și comunica cu ucenicii prin scrisori. Indiferent unde se afla, în casă, în călătorie sau în templu, el se ruga. De aceea, îi îndemna pe toți, folosind cuvintele Mântuitorului: „Rugați-vă neîncetat!"

a) Cine a fost Sfântul Apostol Pavel?
b) Unde, când și cui se ruga el?



Sfântul Apostol Pavel



Joc și creativitate

1. ***Joc: Fii un prieten bun***
Orice rugăciune este însoțită de una sau mai multe închinăciuni.
a) Ajută-l pe Mihai să se închine corect, notând în dreptul fiecărei imagini numărul corespunzător ordinii gesturilor.













2. Rugăciune

a) Citește *Rugăciunea după masă*.

„Mulțumim Ție, Hristoase, Dumnezeul nostru, că ne-ai săturat pe noi de bunătățile Tale cele pământești. Nu ne lipsi pe noi nici de cereasca Ta împărație, ci, precum în mijlocul ucenicilor Tăi ai venit, Mântuitorule, pace dându-le lor, așa vino și la noi și ne mântuiește!"

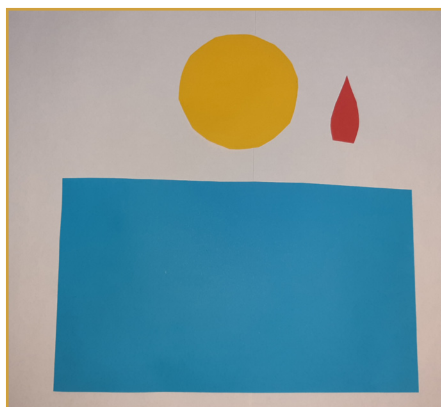


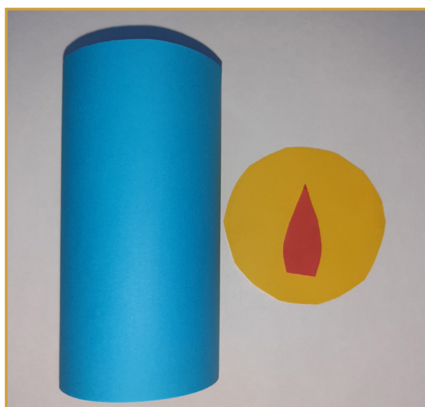
b) Ce anume adresăm lui Dumnezeu după ce am luat masa?

c) Rostește această rugăciune când iei masa cu familia ta.

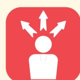
3. Portofoliu

Privește imaginile de mai jos de mai jos și confecționează o lumânare a rugăciunii. O poți așeza la locul tău de rugăciune.









Sfat bun

„Rugați-vă neincetat." (1 Tesaloniceni 5,17)



Cuvinte înțelepte

Sunt un bun creștin oricând,
Pe Domnul Îl am în gând.
Pentru cine mă rog eu,
În taină lui Dumnezeu?

(pentru cei din jur)



Explorăm

1. Ai simțit vreodată nevoia să ajuți pe cineva chiar dacă erai la distanță?
2. Ai ajutat pe cineva cu o vorbă bună prin telefon?
3. Ai spus vreodată o rugăciune pentru cineva cunoscut?





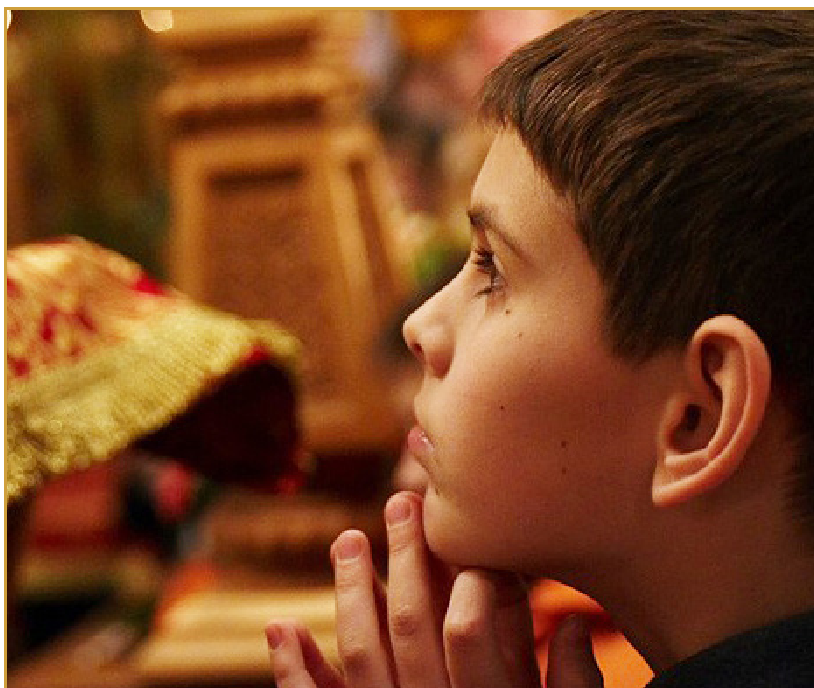
Pentru cine mă rog?





Domnul Iisus Hristos ne-a învățat să ne rugăm pentru noi și pentru *semeni*. Rugăciunea noastră pentru *aproapele* nostru este o dovadă de iubire. Dumnezeu Se bucură și ne împlinește rugăciunile, aducând bucurie în viața semenilor noștri.

Rugăciunea pentru semeni ne apropie de ceilalți oameni și de Dumnezeu. Rugăciunile noastre sunt bineplăcute lui Dumnezeu și aduc asupra noastră ajutorul, ocrotirea și binecuvântarea Sa.





Copil rugându-se



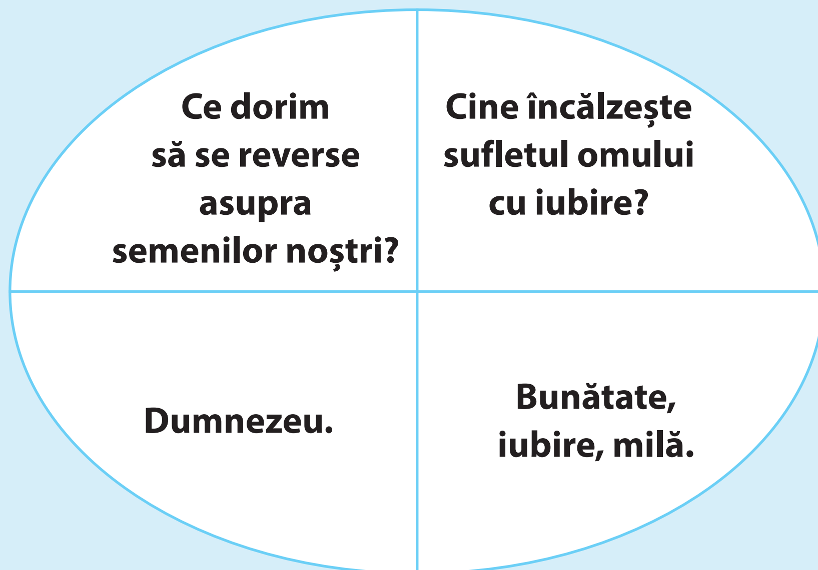
Cuvinte noi

aproapele – cel de lângă noi.
semen – cel care este asemenea cu noi (om).



Exersăm

1. Identifică răspunsul corect, colorând cu aceeași culoare întrebarea și răspunsul potrivit.



2. a) Scrie în casetele colorate, în ordinea corectă, silabele cuvintelor alăturate.

b) Alcătuiește la alegere propoziții cu două dintre cuvintele descoperite.

RIN – ȚII – PĂ

TOR – RU – GĂ

ME – SE – NII

TE – E – PRI – NI – E

3. Scrie pe bilețelul alăturat prenumele oamenilor dragi pentru care ai dori să te rogi. Poți completa un bilețel asemănător pe o foaie, pe care să-l dai preotului duminică, la Sfânta Liturghie, împreună cu o lumânare.

Sfânta  **Liturghie**



Aprofundăm

1. Ascultă textul de mai jos, în lectura profesorului tău.

Sfânta Scriptură ne relatează povestea a doi oameni buni și foarte credincioși. Numele lor sunt Ioachim și Ana. Ei erau înaintați în vârstă și nu aveau niciun copil.

Într-o zi, bătrânul Ioachim s-a dus într-un loc retras și s-a rugat. Ana a făcut la fel în liniștea casei lor.

S-au rugat și au postit. Rugăciunea lor a fost făcută cu multă credință și, astfel, cei doi au devenit părinții Mariei, cea care avea să devină Maica lui Hristos.

Rugăciunea săvârșită de părinți pentru copiii lor este foarte folositoare, iar Dumnezeu o ascultă și o împlinește.



Sfinții și Drepții dumnezeiești Părinți Ioachim și Ana

a) Pentru cine se roagă Ioachim și Ana?

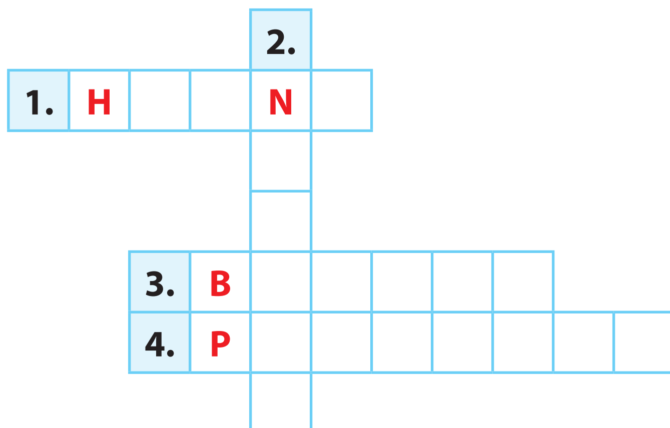
b) Care credeți că erau calitățile părinților Maicii Domnului?



Joc și creativitate

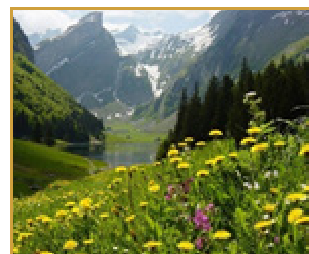
1. ***Joc: Rebus***

a) Completează rebusul conform imaginilor.





1



2



3



4

2. Rugăciune

Citește *Rugăciunea copilului înainte de culcare*.

Mulțumesc, Doamne, Iisuse,
Pentru ziua ce-a trecut,
Pentru c-ai vegheat și nimeni
Niciun rău nu ne-a făcut!

Și te rog, pe Tine, Doamne,
Să mă ierți dac-am fost rău,
Să m-ajuți să fiu cuminte,
Eu să fiu copilul Tău!



a) Pentru cine se roagă copilul?

3. Portofoliu

a) Confecționați acasă un calendar al rugăciunii pentru o săptămână, după modelul dat.
b) Împărțiti o coală de bloc de desen în 7 coloane.
c) În fiecare coloană veți desena persoana pentru care vă rugați sau ce anume Îi cereți Lui Dumnezeu.

Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică



Sfat bun

„Și toate câte veți cere, rugându-vă cu credință, veți primi." (Matei 21, 22)



Cuvinte înțelepte

„Tot ce veți cere cu credință,
prin rugăciune,
veți primi."

(*Sfânta Scriptură*)



Binefacerile rugăciunii





Explorăm

1. Cum suntem atunci când ne rugăm?
2. Cum ne simțim atunci când ne rugăm?
3. Ce cerem de la Dumnezeu prin rugăciune?



Rugăciunea rostită cu atenție și din toată inima este bineplăcută lui Dumnezeu.

Prin rugăciune, devenim mai *atenți* și mai *ascultători*, mai *buni* și mai *răbdători*. Ea ne aduce *înțelepciune*, *bucurie* și *liniște sufletească*. Rugăciunea ne face să simțim dragostea lui Dumnezeu și să-i iubim pe cei din jurul nostru.

Prin rugăciune, păstrăm legătura cu Dumnezeu și comuniunea cu ceilalți creștini.







Copil la rugăciune în biserică



Cuvinte noi

binefacere – (aici) efectele rugăciunii.

comuniune – legătura sufletească dintre oameni, în Biserică.



Exersăm

1. Descoperă intrusul pentru a afla care sunt binefacerile rugăciunii.

atent	**înțelept**
ascultător	**bucurie**
leneș	**liniște sufletească**
bun	**iubire**
răbdător	**comuniune**



2. Notează cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele enunțuri:

a) Rugăciunea ne apropie de Dumnezeu. ☐

b) Suntem mai răi atunci când ne rugăm. ☐

c) Bucuria este rodul rugăciunii. ☐

d) Cu rugăciune, munca este mai ușoară! ☐



3. ***Rugăciunea și fapta bună***

Identifică o faptă bună pentru fiecare dintre binefacerile rugăciunii, după model.

Sunt ascultător față de părinți.

Ascultare –	**Înțelepciune –**
Bunătate –	**Bucurie –**
Răbdare –	**Iubire –**
Înțelepciune–	**Comuniune -**





Aprofundăm

1. Ascultă textul de mai jos, în lectura profesorului.

În Sfânta Scriptură sunt multe exemple despre binefacerile rugăciunii. Iisus Hristos a ascultat rugăciunile oamenilor și a făcut minuni. I-a vindecat pe cei bolnavi, i-a iertat pe cei care au greșit și le-a adus bucurie celor credincioși. Binefacerile rugăciunii sunt răspunsurile lui Dumnezeu la rugăciunea noastră.

a) Cum a răspuns Iisus rugăciunilor făcute de oameni?
b) Ce exemple de minuni făcute de Mântuitorul Iisus Hristos cunoști?



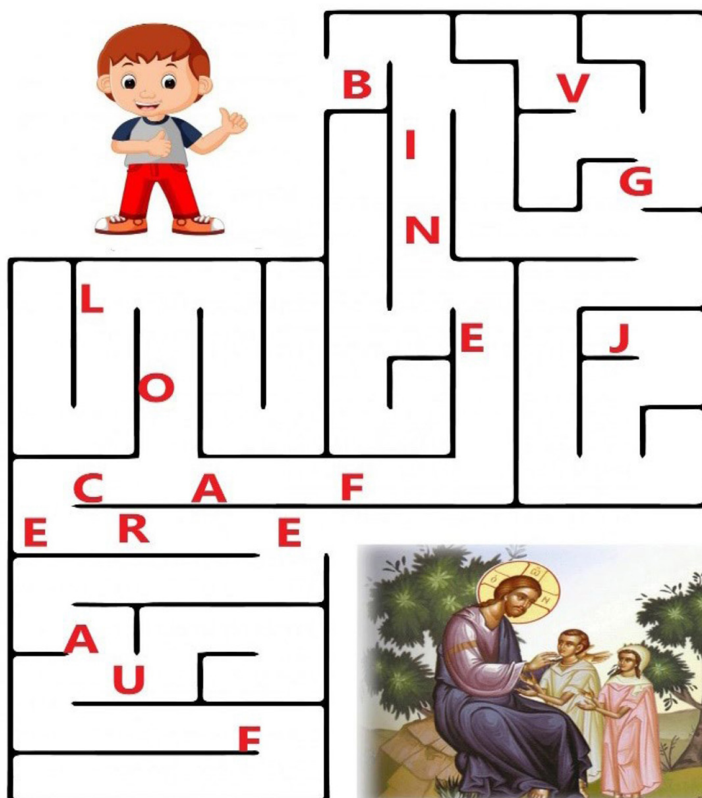
Predica de pe Munte



Joc și creativitate

1. ***Joc: Labirint***

Ajută-l pe Mihai să ajungă la Mântuitorul Iisus Hristos. În drumul lui, vei descoperi litere care alcătuiesc cuvântul nou-învățat în lecția de astăzi.



2. Rugăciune

Citește *Rugăciunea de dimineață*:



Doamne, noaptea a trecut
Și noi liniște-am avut;
Al Tău înger preaiubit
Cu-ngrijire ne-a păzit.
Doamne, dă-ne ajutor
Ca s-avem la lucru spor,
Voile să-Ți împlinim,
Fiii Tăi iubiți să fim!
Amin!

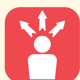


a) Pentru ce ai putea să-I mulțumești lui Dumnezeu dimineața?
b) Rostește această rugăciune când te trezești.

3. Portofoliu

a) Creează un ornament pentru camera ta, pe care să scrii o rugăciune scurtă. Poate avea forma unui nor, porumbel, a unei case, coronițe etc.
b) Te poți inspira din modelul alăturat.
c) Adaugă produsul final la portofoliu.





Sfat bun

Rugați-vă lui Dumnezeu ca să rămâneți aproape de El și de binefacerile Lui.



Iată ce am învățat!

În capitolul al treilea, am învățat despre importanța rugăciunii în viața omului, despre faptul că trebuie să ne rugăm pentru noi și pentru semeni și despre binefacerile rugăciunii.

Amintește-ți noțiunile învățate în lecții, formulând cât mai multe enunțuri inspirate din imaginea de mai jos.

DUMNEZEU

CUI NE RUGĂM?

PENTRU CINE NE RUGĂM?

împlinire

înțelepciune

RUGĂCIUNEA

bucurie

apropiere

RUGĂMINTEA

CÂND NE RUGĂM?

UNDE NE RUGĂM?

SEMENII NOSTRI

Iată ce știu!

1. Așază vocalele la locul potrivit, și vei afla locurile unde se poate ruga un creștin.

B _ S _ R _ C _

_ C _ S _

A, E, I, O, Ă

ŞC _ _ L _

C _ L _ T _ R _ _

2. Colorează cu roșu norișorii care reprezintă o rugăciune și cu galben norișorii care reprezintă o rugăminte.

Doamne, ajut-o pe sora mea!

Te rog, bunico, mai spune o poveste!

Îmi împrumuți un stilou, te rog?

Păzește-ne, Maica Domului!

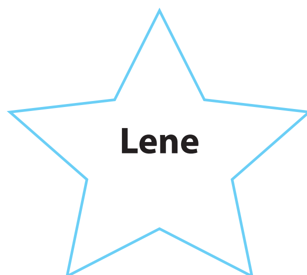
Mi-ai putea arăta stupii, bunicule?

Doamne, dăruiește-ne pace!



3. Colorează steluțele care denumesc binefacerile rugăciunii.













4. Formează perechi de cuvinte, după model.



BUN	BUNĂ
RUGĂTOR	____________
CREDINCIOS	____________
IUBITOR	____________



Cum te simți după ce ai rezolvat activitățile de mai sus? Alege un emoticon. Explică alegerea.

Capitolul IV

MARI SĂRBĂTORI CREȘTINE



Nașterea Domnului *Învierea Domnului*

1. **Nașterea Domnului, în vers și cântec**
   a) **Despre colind**
   b) **Nașterea Domnului în poezia creștină românească**
2. **Învierea Domnului, în vers și cântec**
   a) **Salutul creștinilor la Sfintele Paști**
   b) **Învierea Domnului în poezia creștină românească**

   Recapitulare

   Evaluare



Cuvinte înțelepte

„Cântecel despre Hristos,
Despre Pruncul luminos,
Cântecel de bucurie,
Din a Lui Împărăție."

(Colindul)



Despre colind



Nașterea Domnului

Colindele sunt *cântece* despre Nașterea lui Iisus Hristos. Îngerii s-au bucurat vestind tuturor *Nașterea Domnului*. În ajunul Crăciunului, preotul și colindătorii vestesc Nașterea Domnului. Colindele ne amintesc de iubirea lui Dumnezeu Care Se naște ca om, pentru noi, oamenii. Ziua Nașterii Domnului este *ziua bucuriei*.



Explorăm

1. Ce colinde cunoști?
2. Când se cântă colindele?
3. Despre cine este vorba în colinde?



Exersăm

1. Audiază și învață împreună cu profesorul colindele: *Iată, vin colindători!*, *Sus, la poarta raiului* și *Sus boieri, nu mai dormiți!*
   a) Prezentați-le la serbarea de Crăciun a clasei voastre.
   b) Participă la concertul de colinde organizat la biserica ta.



Iată, vin colindători

1. Iată, vin colindatori,
Florile dalbe,
Noaptea pe la cântători,
Florile dalbe.

2. Și ei vin mereu, mereu,
Florile dalbe,
Și-L aduc pe Dumnezeu,
Florile dalbe.

3. Dumnezeu adevărat,
Florile dalbe,
Soare-n raze luminat.
Florile dalbe, florile dalbe.





Nașterea Domnului în poezia creștină românească



Cuvinte înțelepte

„Astăzi vi S-a născut un Mântuitor, care este Hristos, Domnul."

(Luca 2, 11)





Concert de colinde



Explorăm

1. Ce colinde ați pregătit pentru serbarea de Crăciun?
2. Dar poezii?





Exersăm

1. Ascultă poezia alăturată, în lectura profesorului tău.
2. Împreună cu profesorul de religie, descoperă în biblioteca școlii cărți care descriu sărbătoarea Nașterii Domnului.
3. Identifică și alte poezii despre această sărbătoare în cărțile descoperite la bibliotecă.



Oamenii se bucură de Nașterea lui Iisus Hristos prin cântece și poezii.

Poeziile despre Nașterea lui Iisus ne împărtășesc bucuria și emoția colindătorilor. Ele ne vorbesc despre Iisus Hristos, Fecioara Maria, îngerii, păstorii, magii, minunile întâmplate la *Nașterea Domnului*, obiceiurile și tradițiile poporului român.

Nașterea Mântuitorului

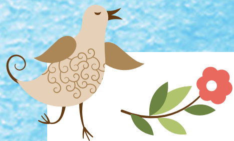
de Ion Creangă

1. În Betleem colo-n oraș
Dormeau visând locuitorii,
Iar lângă turmă, pe imaș
Stăteau de pază, treji, păstorii.

2. Și-n miez de noapte dulce cânt
Din cer cu stele-a răsunat,
Se rumenise cerul sfânt
Păstorii s-au cutremurat.

3. Din slăvi un înger coborî:
„Fiți veseli!" – îngerul le-a spus,
„Plecați, și-n staul veți găsi
Pe Craiul stelelor de sus!"

4. Păstorii veseli, în oraș,
Spre staul cu pași iuți porniră
Și-un prunc atât de drăgălaș
Acolo-n paie ei găsiră.



Salutul creștinilor la Sfintele Paști



Cuvinte înțelepte

„Într-un coșuleț gătit,
Bunica mea a pregătit
Colac, pască, ouşoare,
Pentru o mare sărbătoare.”

(Sfintele Paști)





Explorăm

1. Ce sărbătorim de Paști?
2. Cum ne salutăm de Paști?





Exersăm

1. Realizează o felicitare de Paști care să conțină salutul creștin „Hristos a înviat!” – „Adevărat a înviat!”.
2. Învață cântarea „Hristos a înviat” împreună cu profesorul și colegii.



Învierea Domnului

Învierea Domnului sau Paștile este cea mai mare sărbătoare creștină.

La Paști și în perioada următoare, timp de patruzeci de zile, noi ne salutăm rostind *„Hristos a înviat!”* și răspundem cu *„Adevărat a înviat!”*. Prin acest *salut*, noi mărturisim adevărul Învierii Domnului. Transmitem acest adevăr și când ciocnim ouă roșii cu cei dragi.







Cuvinte înțelepte

„Hristos a înviat!”
„Adevărat a înviat!”





Explorăm

1. Ce ne bucură cel mai mult de Paști?
2. Cum ne putem exprima bucuria pe care o simțim de Paști?





Exersăm

1. Descrie comportamentul copiilor la Sfintele Paști, așa cum este prezentat în poezia alăturată.
2. Cum ne pregătim pentru a sărbători Învierea Domnului?





Învierea Domnului în poezia creștină românească



Slujba de Înviere la Catedrala Patriarhală din București

Ne bucurăm de Învierea Domnului prin cântece și poezii. Cele mai folosite cuvinte pentru a descrie această sărbătoare sunt: *Hristos*, *Înviere*, *lumină* și *bucurie*. Aceste cuvinte sunt folosite de către poeții români în poeziile lor.

Bucuria Învierii Mântuitorului Iisus Hristos ne aduce lumină în suflet. Ne bucurăm în familia noastră și în Biserică, la slujbe.

În ziua de Paști

de Elena Farago

Toți copiii azi se îmbracă
Cu ce au ei mai frumos
Și părinții lor le cântă
Învierea lui Hristos.

Și la masă ciocnesc astăzi
Toți copiii cei cuminți
Ouă roșii și pestrițe,
Cu iubiții lor părinți.

Toți copiii azi sunt darnici,
Căci ei știu că lui Hristos
Îi sunt dragi numai copiii
Cei cu sufletul milos.

Și copiii buni la suflet,
Azi cu bucurie dau,
Cozonaci și ouă roșii
La copiii care n-au.

Iată ce am învățat!

1. Privește imaginile și amintește-ți cele învățate în acest capitol!











2. Descoperă și colorează cele patru cuvinte care au legătură cu sărbătorile închinate Domnului Iisus Hristos.

C	V	I	H	J	C	Î
O	A	E	F	P	R	N
L	U	M	I	N	Ă	V
I	A	I	A	O	C	I
N	S	M	R	U	I	E
D	D	N	N	H	U	R
Z	V	B	Ă	I	N	E

3. Amintește-ți și prezintă cântecele și poeziile învățate cu ocazia celor două sărbători.





Iată ce știu!

1. Identifică în imagine sărbătoarea specifică. Scrie sub fiecare imagine cum se numește anotimpul potrivit fiecărei sărbători.





_ _ _ _ _ _ _ _ _ _   _ _ _ _ _

2. Descoperă și apoi transcrie titlul unui colind învățat.
COLINDĂTORIVINIATĂ

3. Identifică în imagine sărbătoarea reprezentată. Scrie sub fiecare imagine cum se numește anotimpul potrivit fiecărei sărbători.





_ _ _ _ _ _ _ _ _   _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

4. Descoperă și apoi transcrie salutul creștinilor la Paști.
ÎNVIATAHRISTOSADEVARATINVIATA

Cum te simți după ce ai rezolvat activitățile de mai sus? Alege un emoticon. Explică alegerea.



Recapitulare finală

Sfârșit de an școlar

4. Mari sărbători creștine: Învierea Domnului

HRISTOS A ÎNVIAT!

4. Mari sărbători creștine: Nașterea Domnului

COLINDE

3. Omul se roagă pentru sine și pentru ceilalți.

BIBLIA

2. Omul este ființa care crede în Dumnezeu.

CRUCE

PREOT

ȘCOALĂ

1. Omul își arată iubirea față de Dumnezeu în biserică.

Început de an școlar



Exercițiul	Suficient	Bine	Foarte bine
1.	2-3 răspunsuri	4-5 răspunsuri	6 răspunsuri
2.	1-2 răspunsuri	3-4 răspunsuri	5 răspunsuri
3.	2-3 răspunsuri	4-5 răspunsuri	6 răspunsuri
4.	1 răspunsuri	2 răspunsuri	3 răspunsuri

Evaluare finală*

Dragi elevi,

Am parcurs împreună un an școlar în care am învățat despre:
- felul în care omul își arată iubirea față de Dumnezeu în biserică;
- om, ca ființă care crede în Dumnezeu;
- om, ca rugător către Dumnezeu pentru sine și pentru ceilalți;
- sărbători creștine.

1. Completează spațiile punctate, folosindu-te de cuvintele din paranteze.
(Liturghie, cruce, casă, cor, preot, bun, civilizat)

Biserica este __________ lui Dumnezeu. Ea are formă de __________ . În biserică ascultăm Sfânta __________ alături de __________ și de __________ . Mă comport __________ deoarece îmi place să fiu __________ creștin.

2. Scrie **A** în dreptul enunțurilor adevărate și **F** în dreptul celor false.

Biblia se mai numește și Sfânta Scriptură. ☐

Dumnezeu a făcut lumea în 3 zile. ☐

În Biblie se găsesc modele de oameni credincioși. ☐

Domnul Iisus a avut 10 Apostoli. ☐

Omul credincios își manifestă credința prin fapte bune. ☐



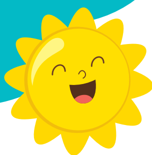
3. Alege din lista dată cuvintele potrivite, pentru a completa poezia: **Dumnezeu, împreună, ruga, așa, pururea, veci, Ta**.

Rugăciunea este bună,
Căci ne ține __________
Ea ne face să-L iubim,
Pe __________ să-L cinstim.

Domnului să-I spun __________
Când înalț eu __________ mea:
Păzește-ne cu mâna __________
Acum și-n veci și __________

---

* Poți realiza evaluarea în pereche cu colegul tău.



4. Alcătuiește propoziții cu fiecare dintre următoarele cuvinte: **Crăciun, colinde, Înviere**.

5. Portofoliu

Pregătește portofoliul realizat de tine pe parcursul acestui an școlar. Alege trei dintre lucrările care îți plac cel mai mult. Prezintă-le colegilor și profesorului. Motivează alegerea făcută!



6. Jurnal de vacanță

În călătoriile tale din vacanță, amintește-ți ce ai învățat la ora de religie. Intră în casa lui Dumnezeu, roagă-te pentru tine și pentru ceilalți, colecționează vederi, fotografii, gânduri bune și sfaturi de la slujitorii lui Dumnezeu, într-un *Jurnal de vacanță*. Prezintă-l colegilor tăi și profesorului de religie la întoarcerea la școală!

VACANȚĂ PLĂCUTĂ!



Programa școlară poate fi accesată la adresa: http://programe.ise.ro





În clasa pregătitoare, am învățat că Dumnezeu ne-a creat din iubire, ne-a dăruit o lume frumoasă, este întotdeauna cu noi și ne învață să trăim frumos împreună cu cei din jurul nostru. În clasa I, vom continua această călătorie a cunoașterii și vom afla cât de importantă și de frumoasă este legătura dintre oameni și Dumnezeu. Această legătură trebuie să aibă la bază iubirea și ascultarea față de învățătura Sa. Mult succes!

ISBN 978-973-47-3334-7



edituraparalela45.ro



EDITURA PARALELA 45
EDUCAȚIONAL